

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школа» Муниципальной  
бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

**ПРОГРАММА**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Улыбка»**

Срок реализации: 18 дней

Составитель:  
учитель физической культуры:  
Хозяинова Надежда Сергеевна

июнь, 2024 год

## 1. Пояснительная записка

*"От улыбки станет всем теплей,  
От улыбки в небе радуга проснётся,  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернется!"*

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Так же летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная

деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

### **Актуальность программы.**

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, нравственного, экологического воспитания, знания истории, культуры и литературы;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях поселка;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Программа организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке является **комплексной** и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 13 лет.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому, как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

В 2023-2024 учебном году разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей «Улыбка».

### **Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

### **Задачи программы:**

- воспитать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- сформировать эстетическое отношение детей к окружающей среде, труду и творчеству;
- составить у детей представление о природе, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным,
- создать условия для творческого развития, индивидуальных способностей детей;
- создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
- привить интерес к изучению родного края, его этнических особенностей и культуре.
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей.

### **2. Предполагаемые результаты программы:**

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Методическое сопровождение программы «Улыбка» обеспечивает руководитель лагеря. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

*Для эффективной работы в лагере активно используются:*

- Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

#### Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для

формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

. Мотивационное обеспечение программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

#### **4. Принципы деятельности лагеря**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнце на ладошке» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## 5. Формы и методы реализации программы

- Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
- Проведение упражнений для глаз, осанки.
- Тематические беседы.
- Ролевые игры.
- Конкурсы рисунков.
- Викторины.
- Экскурсии вокруг школы.
- Общение с природой.

## 6. Механизм реализации программы

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря: с 9:00 до 14:00

Возраст детей: 7 -13 лет

Количество: 20 человек

Элементы режима дня	Пребывание детей, час.
	с 9.00 до 14.00
Сбор детей,	8.50-9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-9.30
Работа по плану отрядов, КТД, мероприятия	10.00-11.15
Прогулка, игры на свежем воздухе	11.15-12.00
Обед	12.00-12.20
Занятия по интересам, прогулки, игры.	12.20-14.00
Уход домой	14.00

Продолжительность смены: 18 дней (без воскресенья)

Данная программа реализуется поэтапно.

### **Подготовительный этап:**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

### **Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Улыбка»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап:**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.



### **Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

## **7. Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

### **Нравственно-эстетическое:**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
- экскурсия в библиотеку, дом культуры т.д ;
- развитие музыкальных способностей;

### **Здоровьесберегающее:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- подвижные спортивные игры;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

15. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»

- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе насекомых»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре»;

#### **Экологическое направление:**

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории лагеря.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;

#### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);

## **Диагностика**

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на трекере настроения, выбирая соответствующий смайлик:

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день!

Синий – скучный день!

Тестирование в конце лагерной смены (приложение 1)

## **8. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Классные помещения для каждого отряда;
2. Спортивная площадка;
3. Школьный двор;
4. Медицинский кабинет;
5. Школьная библиотека;
6. Школьная столовая;
7. Комнаты гигиены

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья.

### Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

### Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Настольные игры

**План работы  
лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»**

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>01.06.2024 г.</b>	<p><b>ДЕНЬ ВСТРЕЧИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РК.</li> <li>2. Музыкальная зарядка</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Игровая программа «1 июня – День защиты детей».</li> <li>5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере</li> <li>6. Спортивные игры.</li> <li>7. Обед</li> </ol>
<b>03.06.2024 г.</b>	<p><b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей. Веселая зарядка.</li> <li>2. Беседа «Взрослый разговор о мире»</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Инструктаж по ПДД</li> <li>5. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Оформление отрядного уголка.</li> <li>8. Игры на свежем воздухе</li> <li>9. Итог дня</li> </ol>
<b>04.06.2024 г.</b>	<p><b>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Беседа об экологии</li> <li>5. Конкурс экологических рисунков «Окно в природу».</li> <li>6. Поход в Дом Культуры на просмотр сказки</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Игровая программа «Экологический след»</li> <li>9. Игры на свежем воздухе</li> <li>10. Итог дня</li> </ol>
<b>05.06.2024 г.</b>	<p><b>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей.</li> <li>2. Весёлая зарядка на свежем воздухе.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере</li> <li>5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Конкурс рисунков на асфальте «Наша Родина»</li> <li>8. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»</li> <li>9. Игры</li> <li>10. Итог дня</li> </ol>

<b>06.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b> 1. Встреча детей. 2. Завтрак 3. Интеллектуальная игра «Знатоки Пушкина», посвященная 225-летию со дня Рождения А.С.Пушкина (Дом культуры) 4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 5.Обед 6.Посещение сельской библиотеки. Чтение стихов А.С.Пушкина 7.Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина 8. Итог дня
<b>07.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ</b> 1. Встреча детей. Весёлая зарядка 3. Завтрак 4. Коллаж «Моя будущая профессия» 5. Интеллектуальная игра « Все профессии важны» 6. Обед 7. Виртуальная экскурсия «Азбука профессий» 8. Прогулка 9. Итог дня
<b>08.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ ЧТЕНИЯ</b> 1. Встреча детей. Зарядка на свежем воздухе 2.Завтрак 3.Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» 4.Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!» 5. Обед 6. Показ сказки в театре 7. Беседа по показанной сказке 8. Игры 9.Итог дня
<b>10.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 4.Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 5. Викторина «Вежливость творит чудеса» 6. Обед 7. Спортландия «Будь первым!» 8. Игры на свежем воздухе 9. Итог дня
<b>11.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b> 1.Встреча детей 2. Зарядка на свежем воздухе 3.Завтрак 4. Игра по станциям «Моя семья – мое богатство» 5. Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя семья». 6. Обед 7. Конкурс стихотворений и песен о семье. 8. Всероссийская акция. Флешмоб ко дню России « Песни о России» 8. Игры на свежем воздухе, лапта 9.Итог дня

<b>12.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ РОССИИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Праздник «12 июня – День России» 4. Обед 5.Размещение экспозиций творческих работ детей «Горжусь, что я русский!» 6.Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику. 7. Рисунки на асфальте 8. Прогулка в лес, фотосессия с березами. 9. Итог дня
<b>13.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ СПОРТА</b> 1. Встреча детей. 2.Весёлая гимнастика 3. Завтрак 4.Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето» 7. Обед 8. Соревнования по шашкам 9. Игра «Найди соседа».
<b>14.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ УЛЫБОК</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2.Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде» 3.Завтрак 4. Прогулка «Вместе весело шагать!» 5. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые» 6. Обед 7. Конкурс «Песня под караоке» 8. Фестиваль юмора (анекдотов). 9. Игры 10. Итог дня
<b>15.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Завтрак 3. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 4. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 5. Викторина «Светофорчик». 6. ШСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 7. Обед 8. Музыкальный калейдоскоп. 9. Итог дня
<b>17.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ ДЕТСТВА</b> 1.Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2.Завтрак 3.Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...». 4. Музыкальный час «Танцевальный ринг» 5. Экскурсия на природу. 6. Обед 7. Конкурсно-игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» 8.Игры на свежем воздухе 9. Итог дня

<b>18.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ</b> 1. Встреча детей 2. Музыкальная разминка 3. Завтрак 4. Познавательное мероприятие «Энергосбережение и экология» (Дом Культуры) 5. Игра по станциям на улице «Путешествие по родному краю» 6. Конкурс рисунков «Мое село» 7. Обед 8. Творческая мастерская «Тестопластика». 9. Прогулка 10. Итог дня
<b>19.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ</b> 1. Встреча детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Спортивно-массовая игра «Ищи клад» 5. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 6. Свободное время 7. Обед 8. Творческая мастерская «Оригами - это интересно!». 9. Игры 10. Итог дня
<b>20.06.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ НАОБОРОТ</b> 1. Встреча детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Модный приговор «Переодевания наоборот» 5. Конкурсы 6. Обед 7. Концертная программа «Один в один» 8. Игры в спортзале 9. Итог дня
<b>21.04.2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ</b> 1. Встреча детей 2. Разминка на улице 3. Завтрак 4. Интеллектуальная игра «Каждый любит мультфильмы» 5. Лапта 6. Обед 7. Игра «Где логика» по мультфильмам 8. Просмотр советского мультфильма 9. Итог дня



**22.06.2024 г.**

**ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ**

1. Встреча детей
2. Разминка на улице
3. Завтрак
4. Акция «Свеча памяти», акция «Солдатская каша»
5. Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне
6. Обед
7. Творческая мастерская. «Никто не забыт, ничто не забыто»
8. Игры на улице «Окончание первой смены лагеря»
9. Итоги смены