

Принято
на педагогическом совете
протокол от 31 августа 2022 года № 1

Утверждено
приказом по
МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа
от 31 августа 2022 г. № 229

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
на 2022 – 2023 учебный год
на уровень дошкольного образования

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть – Лыжа разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» с. Усть – Лыжа.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обучение по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников и в соответствии с Положением о языках образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ» с. Усть – Лыжа. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования к продолжительности занятия:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет –10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает для:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет –20 минут;
- детей 4-го года жизни - 30 минут;
- детей 5-го года жизни - 40 минут;
- детей 6-го года жизни - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- детей 7-го года жизни - 90 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, её продолжительность не более 25 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах реализуется в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в общении и игровой деятельности, в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет» разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019г. Реализация программы будет осуществляться в группах раннего возраста, младшей и средней группах в режимных моментах, игровой и других видах детской деятельности в течение дня. В старшей и подготовительной к школе группах - по 1 занятию в неделю продолжительностью 25 - 30 минут в соответствии с возрастом детей.

**Учебный план дошкольного образования
(5- дневная образовательная неделя)**

		Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)					
		первая группа раннего возраста (10)	вторая группа раннего возраста (10)	младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подготовительная к школе группа (30)
Образовательная область	Предмет						
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5/5	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5/ 5	0,5/ 7,5	0,5/ 10	1 / 25	1 / 30
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	-	-	-	-	-
	Игры – занятия со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Приобщение к художественной литературе	-	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех возрастных группах в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в общении и игровой деятельности, в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы.					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	-	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	Аппликация	-	-	0,5/ 7,5	0,5/10	0,5/13	0,5/15
	Музыкальная деятельность	-	2 / 20	2 / 30	2 / 40	2 / 50	2 / 60
	Музыкальное	2/20	-	-	-	-	-
	Конструктивно – модельная деятельность	-	-	0,5/ 7,5	0,5/ 10	1/25	1/30
Физическое развитие	Физическая культура	-	3/ 30	3/ 45	3 / 60	3 / 75	3 / 90
	Развитие движений	2/20	-	-	-	-	-
Итого		10/100	10 / 100	10 / 150	10 / 200	13 / 325	14 / 420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая грамотность		-	-	-	-	1/25	1/30
ИТОГО		10/100	10 / 100	10 / 150	10 / 200	14 / 350	15 / 450
ВСЕГО		100 мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	450 мин

**Учебный план дошкольного образования
(5- дневная образовательная неделя)
(срок реализации – 6 лет)**

		Количество ООД в год						Итого	
		1	2	3	4	5	6		
Образовательная область	Предмет								
Обязательная часть									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	18	36	36	36	72	198	
	Ознакомление с окружающим миром	-	18	18	18	36	36	126	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108	-	-	-	-	-	108	
	Игры – занятия со строительным материалом	36	-	-	-	-	-	36	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	72	-	-	-	-	-	72	
Речевое развитие	Развитие речи	-	36	18	18	36	36	144	
	Приобщение к художественной литературе	-	36	18	18	36	36	144	
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех возрастных группах в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в общении и игровой деятельности, в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы.							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	-	36	36	36	72	72	252
		Лепка	-	36	18	18	18	18	108
		Аппликация	-	-	18	18	18	18	72
	Музыкальная деятельность	-	72	72	72	72	72	360	
	Музыкальное	72	-	-	-	-	-	72	
	Конструктивно – модельная деятельность	-	-	18	18	36	36	108	
Физическое развитие	Физическая культура	-	108	108	108	108	108	540	
	Развитие движений	72	-	-	-	-	-	72	
Итого в год		360	360	360	360	468	504	2412	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Финансовая грамотность		-	-	-	-	36	36	72	
Максимально допустимая годовая нагрузка		360	360	360	360	504	540	2484	