

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школы»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол от 24.03. 2017 г. №4

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ  
«ООШ» с. Усть-Лыжа  
от 24.03.2017 г. № 81

**Рабочая программа учебного предмета  
Основы безопасности жизнедеятельности**

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
8-9 классы

Срок реализации 2 года

Разработчик программы:  
Учитель БКияшева Н.И.

с. Усть-Лыжа

2016 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897), а также следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

На основе примерной основной образовательной программы основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15.

Основными **целями** изучения курса являются:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 час в неделю, всего 68 часов за 2 года.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Важнейшими **предметными результатами** освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования являются следующие умения:

#### **Ученик научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
  - готовиться к туристическим поездкам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
    - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
    - безопасно вести и применять права покупателя;
    - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
    - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
    - анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
    - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
  - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
    - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
    - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
    - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
    - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
    - оказывать первую помощь при коме;
    - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
  - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
    - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
    - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

•

### **3. Содержание учебного предмета 8 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности**

##### **Пожарная безопасность**

Пожар, его причины и последствия. Пожары в жилых и общественных зданиях. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей и их возможные последствия. Дорожно-транспортные происшествия и их последствия. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Велосипедист — водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

##### **Безопасность на водоемах Правила безопасности в туристических походах и поездках**

Водоёмы. Правила поведения у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Правила оказания помощи на воде. Оказание помощи, терпящим бедствие в воде. Само и взаимопомощь терпящим бедствие в воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего. Правила поведения в автономных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Практическое работа №1 «Оказание помощи терпящим бедствие на воде».

##### **Экология и безопасность**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

##### **Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера)**

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Информационная безопасность подростка. Элементарные способы самозащиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты.



-

Возможные последствия аварии на радиационно-опасном объекте. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно – химически опасные вещества. Химически – опасные объекты. Химическая авария и её возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте и их возможные последствия. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий на транспорте.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Практическое работа №2 «Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Действия по сигналу «Внимание всем!». Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими».

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Практическое работа №3 «Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении»

Практическое работа №4 «Первая помощь при остановке сердечной деятельности».

## 9 класс

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности**

Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации природного характера, и защита населения от них. Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. (Землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи. Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололёд, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами. Лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Практическое работа №1 «Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций»

#### **Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета,

возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье – условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Практическое работа № 2 «Первая медицинская помощь при массовых поражениях».

По данному учебному предмету приоритетной формой промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа

#### **4. Тематическое планирование**

##### **8 класс**

| <b>Номер урока по п/п</b> | <b>Раздел и темы</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Контрольные и практические работы</b> |
|---------------------------|---|---------------------|--|
|                           | <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>  | <b>12</b>           | <b>1/1</b>                               |
|                           | <b>Тема 1. Пожарная безопасность.</b>   | 3                   |  |
| 1                         | Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре.   | 1                   |  |
| 2                         | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  | 1                   |  |
| 3                         | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. | 1                   |  |
|                           | <b>Тема 2 Безопасность на дорогах.</b>  | 3                   |  |
| 4                         | Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.   | 1                   |  |
| 5                         | Организация дорожного движения. Обязанности   | 1                   |  |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    | пешеходов и пассажиров.   |   |     |
| 6  | Велосипедист-водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста  | 1 |     |
|    | <b>Тема 3. Безопасность на водоёмах</b>   | 2 |     |
| 7  | Водоёмы. Безопасный отдых у воды. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.                           | 1 |     |
| 8  | Практическое работа №1 «Оказание помощи терпящим бедствие на воде».   | 1 | 1   |
|    | <b>Тема 4. Экология и безопасность</b>  | 4 |     |
| 9  | Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 1 |     |
| 10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.   | 1 |     |
| 11 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.   |   |     |
| 12 | Контрольная работа №1 по разделу Основы комплексной безопасности  | 1 | 1   |
|    | <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>   | 7 | 1/1 |
| 13 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Землетрясение и вулканы и их поражающие факторы Правила безопасного поведения. Защита населения   |   |     |
| 14 | Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения  |   |     |
| 15 | Ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения Защита населения   |   |     |
| 16 | Наводнения, половодье, сели, цунами, их поражающие факторы. Правила безопасного поведения. Защита населения   |   |     |
| 17 | Лесные, торфяные и степные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения Защита населения. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии   |   |     |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера Аварии на радиационно-опасных объектах и химически опасных объектах, их последствия.   | 1 |     |

|    |  |          |            |
|----|--|----------|------------|
|    | Обеспечение радиационной и химической безопасности населения. Рекомендации по безопасному поведению  |          |            |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях  | 1        |            |
| 20 | Аварии на пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.  |          |            |
| 21 | Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера. Практическое работа №2 «Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Действия по сигналу «Внимание всем!». Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими». | 1        | 1          |
| 22 | Контрольная работа № 2 по разделу. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  | 1        | 1          |
|    | <b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>   | <b>5</b> | <b>0/0</b> |
| 23 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).   | 1        |            |
| 24 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.   | 1        |            |
| 25 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.  | 1        |            |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика основных неинфекционных заболеваний  | 1        |            |
| 27 | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.                                      | 1        |            |
|    | <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>  | <b>5</b> | <b>1/2</b> |
| 28 | Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.  | 1        |            |
| 29 | Практическое работа №3 «Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении»  | 1        |            |
| 30 | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при   | 1        |            |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
|    | отравлениях.  |            |            |
| 31 | Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами   | 1          |            |
| 32 | Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Практическое работа №4 «Первая помощь при остановке сердечной деятельности» | 1          |            |
| 3  | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа   | 1          | 1          |
| 34 | Повторение за курс 8 класса   | 1          |            |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34ч</b> | <b>3/4</b> |

### 9 класс

#### 9 класс

| № урока по п/п | Раздел и тема   | Кол-во часов | Контрольные и практические работы |
|----------------|---|--------------|-----------------------------------|
|                | <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>  | <b>8</b>     | <b>1/0</b>                        |
| 1              | Современный мир и Россия.   | 1            |                                   |
| 2              | Национальные интересы России в современном мире.  | 1            |                                   |
| 3              | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.   | 1            |                                   |
| 4              | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.                               | 1            |                                   |
| 5              | Чрезвычайные ситуации и их классификация.   | 1            |                                   |
| 6              | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. | 1            |                                   |
| 7              | Угроза военной безопасности России  | 1            |                                   |
| 8              | Контрольная работа №1 по разделу Основы комплексной безопасности  | 1            | 1                                 |
|                | <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                       | <b>7</b>     | <b>1/1</b>                        |
| 9              | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                              | 1            |                                   |

|       |  |          |            |
|-------|--|----------|------------|
| 10    | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.   | 1        |            |
| 11    | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.   | 1        |            |
| 12    | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 1        |            |
| 13    | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  | 1        |            |
| 14    | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Практическое занятие №1  | 1        | 1          |
| 15    | Контрольная работа № 2 по разделу. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  | 1        | 1          |
|       | <b>Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>  | <b>9</b> | <b>0/0</b> |
| 16    | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.   |          |            |
| 17    | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность  | 1        |            |
| 17    | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.  | 1        |            |
| 18    | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.   | 1        |            |
| 19    | Общегосударственное противодействие терроризму.  | 1        |            |
| 20-21 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 2        |            |

|    |  |          |            |
|----|--|----------|------------|
| 22 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения                      | 1        |            |
| 23 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.  | 1        |            |
| 24 | Повторение по разделу «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»  | 1        |            |
|    | <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | <b>7</b> | <b>1/0</b> |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.   | 1        |            |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие.   | 1        |            |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.  | 1        |            |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия.   | 1        |            |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.   | 1        |            |
| 30 | Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Основы семейного права в Российской Федерации | 1        |            |
| 31 | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа  | 1        | 1          |
|    | <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>  | <b>6</b> |            |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.   | 1        |            |
| 33 | Практическая работа №2 Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.                             | 1        |            |
| 34 | Итоговое повторение за курс 9 класса   | 1        |            |
|    | Всего  | 34       | 3/0        |