

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 25.02. 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ «ООШ»  
с. Усть-Лыжа  
от 01.03.2021 г. № 82

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки основной образовательной программы**  
**дошкольного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа**  
**(дошкольные группы)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Порядок) регламентирует деятельность по разработке основной образовательной программы дошкольного образования и ее утверждению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ООШ» с Усть-Лыжа (далее – Школа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Школы.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

способствует сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.4. ООП ДО разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно с учетом ее особенностей, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников и общественности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерных программ.

1.5. ООП ДО разрабатывается на русском языке.

## 2. Разработка и утверждение ООП ДО

2.1. Разработка ООП ДО включает в себя стадии:

- разработку проекта ООП ДО;
- обсуждение и принятие проекта ООП ДО;
- утверждение и введение в действие ООП ДО.

2.2. Разработка проекта ООП ДО осуществляется рабочей (творческой) группой, состав которой утверждается приказом директора.

2.3. Рабочая группа разрабатывает проект ООП ДО на основе требований к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему в соответствии с разделом ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

2.4. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов.

2.5. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов являются обязательной составной частью ООП ДО и оформляются приложениями к ней.

2.6. Учебный план разрабатывается на срок реализации ООП ДО (Приложение 1) и на конкретный учебный год (Приложение 2). Учебный план на учебный год принимается ежегодно на заседании педагогического совета до начала нового учебного года. Состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы с объемными параметрами образовательной нагрузки по образовательным областям и предметам на неделю в разрезе возрастных групп.

2.7. Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, принимается ежегодно на заседании педагогического совета до начала нового учебного года. Определяет продолжительность учебного года, количество учебных недель, сроки каникул, продолжительность учебной недели, праздничные дни, работу ДОО в летний период. (Приложение 3)

2.8. Рабочие программы учебных предметов (далее - рабочая программа) разрабатываются педагогами всех возрастных групп в соответствии с учебным планом и отражают методику реализации ООП ДО. Рабочая программа разрабатывается на основе ООП ДО по всем предметам, соответствующим пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие).

2.8.1. Структура рабочей программы

- Титульный лист. (Приложение 4)
- Пояснительная записка. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа; цели и задачи изучения каждой образовательной области, сведения о программе.
- Формы организации образовательной деятельности.
- Объем образовательной нагрузки. Указывается количество часов образовательной деятельности в месяц и год, отведенных на изучение по видам деятельности, входящих в образовательную область.
- Тематический план (содержание разделов и тем в соответствии с основной образовательной программой). Раскрывает то содержание, которое будет изучаться с детьми в ходе образовательной деятельности. (Приложение 5)
- Материально-техническое обеспечение содержит информацию о необходимом оборудовании, материалах, технических средствах для реализации ООП ДО.
- Список литературы. В данном разделе рабочей программы указывается используемая литература.

2.9. ООП ДО оформляется в соответствии с требованиями (Приложение 6).

2.10. Разработанный проект ООП ДО рассматривается на заседании педагогического совета. Обсуждение проекта ООП ДО фиксируется в протоколе заседания педагогического

совета.

2.11. Проект части формируемой участниками образовательных отношений рассматривается на Совете Школы с целью принятия решения:

- принять проект части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО;
- отклонить проект части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО;
- направить проект части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании Совета Школы.

2.12. После принятия части формируемой участниками образовательных отношений на заседании Совета Школы проект ООП ДО выносится на педагогический совет.

2.12. По результатам рассмотрения педагогический совет принимает одно из решений:

- принять проект ООП ДО;
- отклонить проект ООП ДО;
- направить проект ООП ДО на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании педагогического совета

2.13. Принятая ООП ДО утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

2.14. ООП ДО является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

2.15. В ООП ДО могут вноситься изменения, которые утверждаются директором Школы на основе положительного решения педагогического совета.

2.16. ООП ДО размещается на официальном сайте в сети Интернет.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящий Порядок принимается на педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

3.2. Изменения и дополнения в Порядок вносятся согласно пункту 3.1.

3.3. Настоящий Порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данный Порядок.

Верно: директор Л.Ю.Беляева

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«ООШ» с. Усть - Лыжа

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**на уровень дошкольного образования**

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть – Лыжа разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» с. Усть – Лыжа.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обучение по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников и в соответствии с Положением о языках образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ» с. Усть – Лыжа. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1 до 3 лет – не более 9-10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, её продолжительность не более 25 – 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах реализуется в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в общении и игровой деятельности, в режимных моментах с учетом содержания примерной образовательной программы. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Реализация программы будет осуществляться в группах раннего возраста, младшей и средней группах в режимных моментах, игровой и других видах детской деятельности в течение дня. В старшей и подготовительной к школе группах - по 1 занятию в неделю продолжительностью 25- 30 минут в соответствии с возрастом детей.

При отборе программного материала в первую очередь учитываются возрастные особенности детей. Для достижения программных задач используются различные формы реализации – наблюдения, элементарные опыты, исследовательская деятельность, календари природы, труд в природе, беседы, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, игры, праздники, досуги экологического содержания, проведение выставок

Программа направлена на воспитание эмоционально-ценностного, деятельностного отношения детей дошкольного возраста к природе.

Регламентированная образовательная деятельность не является основной формой экологического образования. Основное содержание реализуется в условиях самостоятельного получения ребенком информации о явлениях и объектах природы через организацию исследовательской деятельности.

**Учебный план дошкольного образования  
(5- дневная образовательная неделя)**

		Максимально допустимое количество занятий в неде- лю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)					
		первая группа раннего возраста (9)	вторая группа раннего возраста (10)	младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подготови тельная к школе группа (30)
<b>Образовательная область</b>	<b>Предмет</b>						
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений						
	Ознакомление с окружающим миром						
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		-				
	Игры – занятия со строительным материалом						
	Игры-занятия с дидактическим материалом						
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи						
	Приобщение к художественной литературе						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование						
	Лепка						
	Аппликация						
	Музыкальная деятельность						
	Музыкальное						
	Конструктивно – модельная деятельность						
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура						
	Развитие движений						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	Юный эколог						
<b>ИТОГО</b>							
<b>ВСЕГО</b>							

**Учебный план дошкольного образования  
(5- дневная образовательная неделя)  
(срок реализации – 6 лет)**

		Количество ООД в год						Итого
		1	2	3	4	5	6	
<b>Образовательная область</b>	<b>Предмет</b>							
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений							
	Ознакомление с окружающим миром							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи							
	Игры – занятия со строительным материалом							
	Игры-занятия с дидактическим материалом							
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи							
	Приобщение к художественной литературе							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	Рисование						
		Лепка						
		Аппликация						
	Музыкальная деятельность							
	Музыкальное							
	Конструктивно – модельная деятельность							
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура							
	Развитие движений							
<b>Итого в год</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Юный эколог</b>							
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>								



Приложение 3  
Утверждаю  
Директор МБОУ  
«ООШ» с. Усть - Лыжа

Приказ от «\_\_» мая 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Календарный учебный график  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год  
дошкольное образование**

Этапы образовательного процесса	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Режим работы	5 –дневная образовательная неделя Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье					
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: Окончание учебного года:					
Количество недель в учебном году	36 недель					
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы: Летние каникулы					
Праздничные дни	4 ноября 2020 г.; 1 - 8 января 2021 г.; 23 февраля 2020г.; 08 марта 2021г.; 1 мая 2021 г.; 9 мая 2021 г.; 12 июня 2021 г.; 22 августа 2021г.					
Работа в летний период	с 01.06.2021г. по 30.06.2021 г. - работает - организация занятий художественно - эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла. с 01.07.2021 г. по 31.08.2021 г. - закрыто на проведение ремонтных работ.					

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув төддөмлуньяс сетан общеобразовательной школы»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданін Лыжавом сикт*

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №\_\_  
от «02» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа  
\_\_\_\_\_  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**по предмету Ознакомление с окружающим миром**  
**образовательная область «Познавательное развитие»**

**II группа раннего возраста (2 -3 года)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

Составлена с учётом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть - Лыжа.

## Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1			
2			
3			

### **Требования к оформлению ООП ДО**

1. Текст ООП ДО набирается в редакторе MicrosoftWord шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое - по 1,5 см., левое 2,5 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. (Приложение 6.1.)
3. Приложения к ООП ДО содержат в правом верхнем углу первого листа отметку его номера с указанием документа. На следующей строке оформляется название документа.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школы»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа  
\_\_\_\_\_  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа**

**Срок реализации 6 лет**