

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув төддөм дуньяс сетан общеобразовательной школы»
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велөданін Лыжавом сикт*

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа
протокол от 14.04.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от 15.04.2021 № 138

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа»
с. Усть-Лыжа за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
Руководитель	Беляева Людмила Юрьевна
Адрес организации	169724 РФ, Республика Коми, г. Усинск, с. Усть-Лыжа, ул. Центральная, д.126
Телефон, факс	(821) 443-97-34, (821) 443-97-34
Адрес электронной почты	Filippova7777@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО ГО «Усинск»
Дата создания	1898 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 148-О, серия 11 ЛО1 № 0001829
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.05.2014 № 135-О, серия 11 АО1 № 0000162; срок действия: до 07 мая 2026 года

МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (далее – Школа) расположена в Муниципальном образовании городского округа «Усинск». Все обучающиеся Школы проживают на территории села Усть-Лыжа: в частных домах – 97%, муниципальном жилье – 3%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).
- Основная образовательная программа начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)).
- Основная образовательная программа основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (реализация ФГОС АООП ДО)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с УО (реализация ФГОС АООП НОО).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (реализация ФГОС АООП НОО).

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Для достижения целей и задач, намеченных Программой развития на 2020-2025 гг. «Путь к успеху» Школой на предстоящий 2021 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

-Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.

- Совершенствование системы работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.

- Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).

Анализ деятельности Школы в 2021 году выявил:

Образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учитель и ответственный по комплексной безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Летом 2021 года в образовательной организации осуществлено закрытие пищеблока в здании школы. Под нужды школы задействованы цеха пищеблока здания детского сада. Пищеблок здания детского сада, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 был дооснащен термосами для переноски еды, была обновлена частично посуда. В течение года в пищеблоке проведены ремонтные работы по замене сантехнического оборудования.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в дошкольных группах в 2021 году организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учетом образовательной программы дошкольного образования. Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

2.2. Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки» (4 класс) «Подвижные игры» (1-4 класс)
Общекультурное	Кукольный театр «Улыбка» (1 класс) «Театралы» (2,3 класс)

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», (5-9 класс) «Основы физической подготовки» (6,8 класс) «Формирование культуры здоровья» (7 класс) «Школа здоровья» (9 класс)

	«Спортивные игры» (5-9 класс)
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России (5 класс)

2.3. Воспитательная работа

До начала нового 2021-2022 учебного года школа и дошкольная группа детского сада провели подготовительную работу по включению в ООП каждого уровня образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

С 01 сентября 2021 Школа приступила к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»
- Вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Четко спланированная воспитательная работа в 2021 году позволила:

- 1) педагогам Школы реализовать воспитательные возможности, поддерживались традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) классным руководителям реализовать потенциал в воспитании школьников, поддерживались на высоком уровне активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлечь школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности в полную меру
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Лидер», объединений ЮИД, патриотического движения Юнармия.
- 8) организовать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного-развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания в 2021 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия в рамках трудового воспитания, профориентационные мероприятия и спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО и президентским состязаниям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа периодически принимала участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, профилактической работы, диагностики девиантного поведения учащихся. Классными руководителями проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы мероприятия гражданско-патриотического направления:

-Цикл мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню России, Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню Космонавтики, Дню героя Отечества, Дню славянской письменности и культуры.

-Месячник патриотического воспитания (февраль).

-Месячник личной безопасности (сентябрь).

-Декада правовых знаний (ноябрь).

-Цикл мероприятий, посвящённых 76-ой годовщине Победы в ВОВ (Декада памяти) --

-Социально-значимые патриотические акции («Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Огни Победы).

-Вахта памяти Александра Халепо.

-Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, посвящённых дню Победы в Великой Отечественной войне;

- «Уроки мужества», посвящённые дням воинской славы России

-Мероприятия акции в рамках деятельности юнармейского отряда «Авангард»

В числе традиционных коллективных творческих дел школы- праздничное мероприятия «Здравствуй, школа!» (сентябрь), «Посвящение в первоклассники» (октябрь), акция «Международный день толерантности (ноябрь), мероприятия, посвященные Дню матери (ноябрь), новогодние мероприятия (декабрь), мероприятия, посвященные 8 марта День Смеха, (апрель), мероприятия, посвященные дню семьи и празднику последнего звонка (май).

Социально-значимая деятельность продолжает оставаться важной составляющей воспитательной работы. В школе действует волонтерское объединение «Добрые сердца». Ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-акция "Герои живут рядом" - (Накануне праздника 9 мая ребята побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником)

-акция «Весенняя неделя добра» (апрель)

-проект «По зову сердца»

В течение года проведены единые классные часы: «Курить – здоровью вредить», «День солидарности», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», «Урок электробезопасности», «День правовой помощи детям», «Экология и энергосбережение», «Интернет и дети!», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции», #СтопВИЧСПИД.

Классные руководители регулярно проводили классные часы по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, проведены открытые уроки ОБЖ, посвященные дню гражданской обороны и дню пожарной охраны и др.

В рамках воспитательной работы осуществлялась деятельность по охране здоровья. В октябре организован месячник по ЗОЖ, в рамках которого проведены День здоровья, соревнования по велогонкам, «Президентские состязания». В течение года проведены соревнования по лыжным гонкам, акция «Мы готовы к ГТО». Проведены тематические инструктажи по безопасному поведению обучающихся и беседы по ПДД: «Безопасность на льду», «Внимание! Паводок», «Безопасное поведение во время каникул» (весна, осень, зима), «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасное поведение во время новогодних праздников», «Санитарные нормы при COVID-19» и др.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями. Данная работа в школе проводится на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программы профилактики правонарушений и

безнадзорности среди несовершеннолетних, модуля «Подросток и закон».

Профилактическая работа реализуется по 4 основным направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Вопросы, направленные на профилактическую работу, рассматриваются на заседаниях Совета профилактики: выявление семейного неблагополучия и ИПР с такими семьями; организация досуга учащихся во внеурочное время и в каникулы; организация первичной профилактической работы с учащимися: профилактика ООД, зависимого поведения; персональные дела учащихся.

Используемые формы работы:

1. Формирование законопослушного поведения детей и подростков, профилактика правонарушений и преступлений осуществляется в школе по следующим направлениям:

2. Правовое воспитание

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся

3. Организация досуга учащихся

4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ

Формирование безопасного поведения несовершеннолетних:

– минутки безопасности

– инструктажи

– классные часы (Самое дорогое – жизнь, Безопасный интернет, Один дома и др.)

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

6. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений в 2021 году:

- Отсутствие правонарушений.
- Обеспечена опека и попечительство;
- Отсутствие случаев постановки детей на учет в ОПДН, КПДНиЗП и ВШУ.
- Отсутствие случаев лишения родителей родительских прав.
- Отсутствие необоснованных пропусков занятий учащимися.

Развитие школьного ученического самоуправления и РДШ . В школе функционирует первичное отделение ОГДЮОО РДШ МБОУ «ООШ» с.Усть-Лыжа. Цель деятельности по данному направлению является формирование условий для личностного становления и самоопределения школьников. Отделение представлено 4 направлениями: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление. Руководство деятельностью осуществляют лидеры направлений, лидер отделения и куратор первичного отделения. Деятельность первичного отделения РДШ МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа освещалась в группе социальной сети «ВКонтакте».

2.4. Профориентационная работа

Одним из приоритетных направлений работы школы являлась профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий.

Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Профориентационная работа в школе традиционно спланирована:

Класс	Содержание работы
1-4	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7	Профориентационные игры.

	Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-9	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение (анкетирование проводимое ЦДОД г.Усинск) Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)
	Ознакомление обучающихся с полезными сайтами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

В целях формирования у учащихся знаний о мире профессий, ориентации учащихся на правильный выбор будущей профессии в январе прошла декада профориентации. В рамках декады были проведены различные мероприятия. Для 8-9 классов был проведен классный час «Найти себя». Учащиеся 2-6 классов приняли участие в интерактивной викторине «Занимательная профессия», в течение недели проходил мультпарад профессий, с показом мультфильмов о 30 профессиях. В течение декады оформлен стенд о профессиях. Для учащихся 5-6 классов проводились экскурсии на почту, пекарню, котельную, ФАП и т.д.

Педагогам психологом проведен тренинг в 8 классе «Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения». Целью тренинга являлось: активизация процесса формирования психологической готовности подростков к профессиональному самоопределению, введение в проблему профессионального и жизненного самоопределения. Проведено тестирование учащихся 7-9 классов с целью выявления профессиональных склонностей и интересов - «Самооценка склонностей»,

Учащийся 9 класса участвовал в республиканском анкетировании по изучению профессиональных намерений, с ним была проведена работа по ознакомлению с профессиональными учебными заведениями Республики Коми и профессиями, которые можно получить в этих учебных заведениях. Проведен комплекс профориентационных методик на определение сферы склонностей, сферы интересов, карьерную ориентацию девятиклассников. В течение года для них был организован просмотр телепередач на тему выбора профессий, оформлен стенд с различными педагогическими профессиями.

С родителями ведется активная разъяснительная работа о возможностях, способах получения профессии, образования; правильном выборе учащегося профессии; качествах личности; рынке труд и т. д.

До сведения родителей (законных представителей) были доведены результаты тестирования и анкетирования на предмет профнаправленности учащихся. На родительских собраниях была определена главная задача учебного года: сдача ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий.

В дошкольных группах воспитательная работа организована по Программе воспитания.

Главная цель Программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания.
- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В программе воспитания запланирована реализация 5 модулей

1. Праздники. Дошкольные группы организуют праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы.

2. Фольклорные мероприятия. Они направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

3. Творческие соревнования. Проводятся творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

4. Физкультурные мероприятия. Мероприятия проводятся физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Проведение их стало традиционным. Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы

5. Я и моя семья. Работа с родителями (законными представителями) дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и дошкольных групп в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- вовлечение родителей в непосредственную образовательную деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством сайта и группы ВК.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить спортивные праздники на свежем воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022г.

2.5. Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных услуг в школе осуществляется через сетевое взаимодействие с ЦДОД г.Усинск по программам художественной направленности «Нестандартное рисование» (1 класс) и «В мире творчества» (2-3 класс).

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа и Дом культуры с. Усть-Лыжа сложилась хорошая система вовлечения обучающихся и воспитанников в образовательный процесс в сфере искусства. Созданные направления позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном отделениях, постигать театральное, хореографическое, фольклорное искусства. 40 (77%) обучающихся посещали клубные формирования, сформированные при Доме культуры с. Усть-Лыжа:

- Хореографический коллектив «Кнопочки» (7-9 лет)
- Хореографический коллектив «Светлячки» (9-11 лет)
- Хореографический коллектив « Несмеяны » (12-14 лет)
- Детская театральная студия «Островок приключений» (7 – 12 лет)
- Хореографический коллектив «Весёлые нотки» (7-10 лет)
- Вокальный кружок «Голоса» (11-17 лет)
- Кружок школа ведущего (11-17 лет)
- Развлекательный кружок «Игротека»
- Кружок «Школа ведущего (11-17 лет)

Дополнительное образование в дошкольных группах проводится дистанционно дополнительным образованием по общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Знаника» (МАУДО «Центр дополнительного образования» г. Усинск). На настоящий момент все воспитанники, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

2.6. Реализация Программы развития «Путь к успеху» на 2020-2025 годы.

В 2021 году Школа продолжила реализацию Программы развития «Путь к успеху». Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы

В конце 2021 года были выявлены следующие промежуточные результаты реализации Программы развития (количественные, качественные):

Проект «Современная школа»

1.Разработана Дорожная карта наставничества. Создан банк наставников в Школе. Количество программ наставничества – 6.

2. Ремонт спортзала в здании школы. Замена части оконных блоков через проект Народный бюджет в 2022 году.

3. Численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами по предметным областям в сетевой форме - 20 человек.

4. Численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах в 2021 году – 25 человек.

Проект «Успех каждого ребенка»

1. Число участников 6-9 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию – 40 %.

2. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» - 100%, «Финансовая грамотность» - 50%

Проект «Учитель будущего»

1. Доля учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 10%.

2. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 20% (2 человека).

3. Доля педагогов, участвующих в заочных мероприятиях – 20% (2 человека).

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – 15.

2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги – 100%

Проект «Социальная активность»

1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования – 40 человек (80 %).

2. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 5 человек (10%)

Проект «Развитие дошкольных групп. Преемственность».

1. Доля воспитанников успешно освоивших дошкольные образовательные программы и готовых к обучению в школе -4 человека (100 %).

2. Доля родителей, положительно оценивающих развивающую предметно-пространственную среду дошкольных групп – 100%.

2.7. Реализация концепций преподавания предметных областей.

В 2021 году Школа продолжила работу по реализации концепции преподавания предметных областей «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура».

Обществознание

-Обеспечение эффективной интеграции образовательной программы учебного предмета «Обществознание» с программой воспитания и социализации.

В концепции преподавания обществознания основной упор сделан на развитие правовой и финансовой грамотности учеников. В связи с этим в 2021 году проведена следующая работа:

- 1) Организовано участие учащихся 6-9 классов в проекте «Онлайн уроки по финансовой грамотности», весенняя сессия (4 урока охват учащихся 25);
- 2) Учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности (4 учащихся).
- 3) Организовано участие в общественно значимых, в том числе, волонтерских, проектах. Все обучающиеся школы принимают участие в акциях «За здоровый образ жизни», экологический субботник «Зеленая Россия», В школе организована деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца», который осуществляет реализацию проекта «Позову сердца» (оказание адресной помощи пожилым жителям села, детям войны). Для организации волонтерского движения отряд «Добрые сердца» зарегистрирован в информационной системе «Добровольцы России»

«Искусство»

-Обеспечение эффективной интеграции образовательной программы учебного предмета «Искусство» с программой воспитания и социализации.

В 2021 году проведена следующая работа.

- 1) Организовано сотрудничество школы с учреждениями Домом культуры. 40 учащихся школы посещают кружки Дома культуры). Учащиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах Дома культуры: конкурсы рисунков Дню матери (7 учащихся), к 8 марта (10 учащихся).
- 2) Организованы и проведены мероприятия в рамках предметной недели «Искусство» Согласно плану, были проведены виртуальные экскурсии в музеи мира, музыкальные игры, мастер классы по аппликации, по рисованию. (Охват учащихся -100%) (приказ МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа от 31 марта 2022 года № 106 «Об итогах проведении предметной недели «Искусство»)
- 3) В течение года в школе организованы тематические выставки творческих работ учащихся: "Все профессии важны, все профессии нужны", Каждый ребенок имеет право», «Наша армия сильна», «Портрет осени»

«Физическая культура»

- Обеспечение эффективной интеграции образовательной программы учебного предмета «Физическая культура» с программами внеурочной деятельности, воспитания и социализации.

- 1) Организована внеурочная деятельность (приказ МБОУ «ООШ» с.Усть-Лыжа № 215 от 02 сентября 2019 года, № 253 от 31 августа 2020г):
«Основы физической подготовки» -4 класс;

- «Подвижные игры» 1-4 класс.
 «Спортивные игры» -5-9 класс;
 «Основы физической подготовки» (6,8 класс)
 «Формирование культуры здоровья» (7 класс)
 «Школа здоровья» (9 класс)\
 «Спортивные игры» (5-9 класс)
- 2) Организовано участие учащихся 1-9 классов во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (приказ МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа от 12 октября 2021 года № 282 «О проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания в 2021–2022 учебном году»),.
- 3) Организована деятельность школьного спортивного клуба «Лидер» (приказ МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа от 18 августа 2021 года № 211 «О создании школьного спортивного клуба»).

2.8. Внедрение целевой модели наставничества.

В 2021 году реализована Программа целевой модели наставничества в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

В рамках реализации Программы проведена работа:

1. Обновление базы направляемых и формирование базы наставников на 2021 год.
2. Разработка и утверждение планов работы наставников.
3. Обучение наставников (семинар).
4. Формирование наставнических групп.
5. Анализ реализации наставнических программ (по полугодиям).

Внутренний мониторинг реализации эффективности ЦМН отслеживался посредством «Показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи внесением в 2020 году организационных изменений в плане управления дистанционной работой и обучением, в 2021 году заместитель директора по УВР осуществляла контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Данные функции были закреплены в приказах об организации дистанционного обучения на период введения карантинных мероприятий осенью 2021 года, плане ВШК – раздел по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Связь с сотрудниками, родителями осуществлялась в традиционном формате, а также посредством социальной сети ВКонтакте через беседы. В целом, по итогам анализа в 2021 году система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	58	52	52
	— начальная школа	30	28	24	21
	— основная школа	26	30	28	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается из-за показателя низкой рождаемости.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе – 3.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	4	66	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	6	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2020 году был 45%), но при этом, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 7% (в 2020 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39	1	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2020 был 40%), но при этом, процент учащихся, окончивших на «5», составил 3,5% (в 2020 году — 0%).

4.3. Всероссийские проверочные работы.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 23 проверочные работы. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Предмет Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Результат по отметкам (%)

Русский язык			«2»	«3»	«4»	«5»
4	6	6	0	0	50	50
5	3	2	0	50	50	0
6	8	7	0	43	43	14
7	9	9	0	67	33	0
8	6	6	0	0	50	50
Математика			«2»	«3»	«4»	«5»
4	6	6	0	11	33	56
5	3	2	0	0	50	50
6	8	7	0	29	57	14
7	9	9	0	5	3	1
8	6	6	0	16	66	16
Окружающий мир			«2»	«3»	«4»	«5»
4	6	6	0	0	44	66
Биология			«2»	«3»	«4»	«5»
5	3	3	0	0	66	33
6	8	6	0	66	17	17
7	9	9	0	33	56	11
География			«2»	«3»	«4»	«5»
7	9	6	0	50	33	17
8	6	6	0	33	67	0
История			«2»	«3»	«4»	«5»
5	3	2	0	0	50	50
6	8	6	0	66	17	17
7	9	9	0	56	33	11
Обществознание			«2»	«3»	«4»	«5»
7	9	9	0	0	100	0
Физика			«2»	«3»	«4»	«5»
7	9	9	0	33	67	0
8	6	6	0	0	100	0
Английский язык			«2»	«3»	«4»	«5»
7	9	9	0	44	56	0

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ образовательная организация вошла в число школ с необъективными результатами - выявлены необъективные результаты в 4 классе по предметам математика и русский язык. Показатели успеваемости и (или) качества обучения выше районных, республиканских показателей по русскому языку и математике.

Для проведения анализа деятельности по обеспечению объективности проведения ВПР приказом по МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа от 18 августа 2021 года № 210 «Об исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10 августа 2021 года № 532» была создана Комиссия по самообследованию деятельности МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году.

По результатам самообследования Комиссией разработана и утверждена «Дорожная карта» по обеспечению объективности результатов ВПР (приказ по МБОУ «ООШ» от 28.10.2021 г. № 306).

4.4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей (100%) полностью освоили программу.

В течение года во всех возрастных группах реализовывалась организованная образовательная деятельность по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (во время режимных моментов), художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Реализация программы осуществлялась в группах раннего возраста, младшей и средней группах в режимных моментах, игровой и других видах детской деятельности в течение дня. В старшей и подготовительной к школе группах - по 1 занятию в неделю продолжительностью 25 - 30 минут в соответствии с возрастом детей.

При отборе программного материала в первую очередь учитываются возрастные особенности детей. Для достижения программных задач используются различные формы реализации – наблюдения, элементарные опыты, исследовательская деятельность, календари природы, труд в природе, беседы, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, игры, праздники, досуги экологического содержания, проведение выставок.

Программа направлена на воспитание эмоционально-ценностного, деятельностного отношения детей дошкольного возраста к природе.

Регламентированная образовательная деятельность не является основной формой экологического образования. Основное содержание реализуется в условиях самостоятельного получения ребенком информации о явлениях и объектах природы через организацию исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность для ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, составленная на основании заявления родителя (законного представителя) в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Усинска.

4.5. Выполнение программы ООП ДО за 2020-2021 учебный год

Образовательная область/предмет	2 группа раннего возраста (%)	младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная к школе группа (%)
<i>Физическое развитие</i>					
Физическая культура	100	100	100	100	100
<i>Познавательное развитие</i>					
ФЭМП	100	100	100	100	100
Ознакомление с окружающим миром	100	100	100	100	100
<i>Речевое развитие</i>					
Приобщение к	100	100	100	100	100

художественной литературе					
Развитие речи	100	100	100	100	100
<i>Художественно-эстетическое</i>					
Конструктивно-модельная деятельность	100	100	100	100	100
Изобразительная деятельность	100	100	100	100	100
Музыкальная деятельность	100	100	100	100	100
ФУ ОО «Юный эколог»	-	-	-	100	100
Итого	100	100	100	100	100

4.6. Выполнение программы АОП за 2020-2021 учебный год

Образовательная область/предмет	Подготовительная к школе группа (%)
<i>Физическое развитие</i>	
Физическая культура	100
<i>Познавательное развитие</i>	
ФЭМП	100
Ознакомление с окружающим миром	100
<i>Речевое развитие</i>	
Приобщение к художественной литературе	100
Развитие речи	100
<i>Художественно-эстетическое</i>	
Конструктивно-модельная деятельность	100
Изобразительная деятельность	100
Музыкальная деятельность	100
<i>Часть коррекционно-развивающего направления</i>	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Юный эколог	100
Итого	100

4.7. Государственная итоговая аттестация.

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью в Школе отсутствовали.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Успеваемость (%)	Качества (%)
Русский язык	3	3,7	100	67
Математика	3	3,3	100	33
Контрольная работа	3	3,3	100	33

Итого:	3	3,4	100	44
--------	---	-----	-----	----

4.8. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9-х классов. Занятия проводились в одну смену для обучающихся всех классов. Один обучающийся с ОВЗ и инвалидностью обучался на дому по АОП.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Усинска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Усинску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам ВКонтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – педагоги дошкольных групп. Дополнительно работает 1 педагог, как внутренний совместитель. На конец 2021 года из 14 педагогов 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в последние пять лет пополнение новыми кадрами в дошкольных группах осуществлялось из числа собственных выпускников;

Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации:

- Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учётом ФГОС"
- Методика преподавания предмета "Технология" с учетом реализации ФГОС»
- "Совершенствование предметных и методических компетенций учителя химии"
- «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде»

Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов происходило через участие в конкурсах педагогического мастерства. Два педагога приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года». Участие одного педагога стало результативным – воспитатель дошкольной группы стала призером конкурса.

Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами было организовано в рамках наставнической работы по модели «педагог-педагог».

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4641 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1325 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1649 единица;
- объем художественной литературы -2991 единица;
- электронные документы – 15 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов. В 2021 году пополнение – 36 единиц (36- художественная литература, 0 -учебников).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используемые учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 175.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. В них имеются по одному компьютеру, по одному экрану, по одному проектору. В 4 кабинетах имеются принтеры. Школа не оснащена современной мультимедийной техникой, в частности не имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ.

Имеется один компьютерный класс, в кабинете технологии для девочек имеются швейные машины.

В здании Школы оборудован спортивный зал. В 2021 году проведен ремонт спортзала. Пополнение спортзала спортивным оборудованием осуществлялось за счет спонсорской помощи депутатом Госсовета РК. Спортивная площадка на территории школы не оборудована. Перед Школой имеется площадка для игр, выложенная бетонными плитами. Здесь проводятся физкультурные мероприятия в весенний и осенний периоды.

Пищеблок, оборудованный на два здания, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В здании школы имеется столовая на 30 посадочных мест. Доставка еды учащимся из пищеблока, расположенного в здании дошкольной группы, осуществляется в контейнерах.

В складе пищеблока установлены три холодильных шкафа. Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения с Перечнем были сделаны выводы. Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: спортивное оборудование для дополнительного образования;

- в кабинетах школы: современная мультимедийная техника:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

кабинет ОБЖ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом по МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа от 01.08.2020 г. № 258). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость образовательной деятельности, обучение в домашней обстановке. К основным сложностям родители по-прежнему относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, трудности в освоении нового материала без объяснений учителя. В 2021 году дистанционное обучение было организовано в классах, где уровень заболеваемости превысил допустимый порог.

8.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Школа

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (29%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21%)
— больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (21%)
— от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	2 (18%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

8.2. Детский сад (дошкольная группа).

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	2 человека/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возраст 4,8 кв.м. дошкольный возраст 3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа на протяжении 2021 года имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Работа коллектива Школы способствовала

- развитию системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- совершенствованию системы работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- развитию благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучению учащихся навыкам самоконтроля, самообразования;
- совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).

Для достижения целей и задач, намеченных Программой развития на 2020-2025 гг. «Путь к успеху» Школой на предстоящий 2022 год поставлены следующие цели и задачи:

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии обновленными ФГОС:
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить качество образования;
 - применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.
2. Повысить качество образования:
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
4. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
 - выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

