

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув төддөмлунгъяс сетан общеобразовательной школы»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданин Лыжасавом сикт*

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 24.03. 2017 г. № 4

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ  
«ООШ» с. Усть-Лыжа  
от 24.03.2017 г. № 81

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

уровень начального общего образования  
1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Разработчик программы:  
учитель Ромашова Ж.И.

с. Усть – Лыжа  
2017 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

На основе примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в каждом классе отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

*Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:*

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

*Основными задачами реализации содержания курса являются:*

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## 2. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Окружающий мир»

В результате изучения курса «Окружающий мир» учащиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль учащегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

### **Человек и природа**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

### **Человек и общество**

#### **Выпускник научится:**

– узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Россию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

– различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного

здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

**Промежуточная аттестация** по учебному предмету «Окружающий мир» проводится в форме тестов.

#### 4. Тематическое планирование

##### 1 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и практические работы
<b>I. Раздел «Введение»</b>		<b>1ч.</b>	
1.	Задавайте вопросы!	1ч.	
<b>II. Раздел «Что и кто?»</b>		<b>20ч.</b>	
2.	Что такое Родина?	1ч.	
3.	Что мы знаем о народах России?	1ч.	
4.	Что мы знаем о Москве?	1ч.	
5.	<b>Проект №1 «Моя малая родина»</b>	1ч.	
6.	Что у нас над головой?	1ч.	
7.	Что у нас под ногами? <b>Практическая работа №1:</b> определение образцов камней.	1ч.	1ч.
8.	Что общего у разных растений? <b>Практическая работа №2:</b> определение частей растений.	1ч.	1ч.
9.	Что растет на подоконнике? <b>Практическая работа №3:</b> определение с помощью атласа-определителя комнатных растений.	1ч.	1ч.
10.	Что растет на клумбе? <b>Практическая работа №4:</b> определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника.	1ч.	1ч.
11.	Что это за листья? <b>Экскурсия.</b>	1ч.	
12.	Что такое хвоинки? <b>Практическая работа №5:</b> работа с гербарием.	1ч.	1ч.
13.	Кто такие насекомые?	1ч.	
14.	Кто такие рыбы?	1ч.	
15.	Кто такие птицы? <b>Практическая работа №6:</b> изучение строения птичьих перьев.	1ч.	1ч.
16.	Кто такие звери? <b>Практическая работа №7:</b> изучение строения шерсти животных.	1ч.	1ч.
17.	Что нас окружает дома?	1ч.	
18.	Что умеет компьютер?	1ч.	
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1ч.	
20.	На что похожа наша планета?	1ч.	
21.	<b>Проверочная работа №1. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»</b>	1ч.	

	<b>Презентация проекта «Моя малая Родина»</b>		
	<b>III.Раздел «Как, откуда и куда?»</b>	<b>12ч</b>	
22.	Как живет семья. <b>Проект №2 «Моя семья»</b>	1ч.	
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <b>Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.</b>	1ч.	
24.	Откуда в наш дом приходит электричество? <b>Практическая работа №8</b> сборка электрической цепи из электроконструктора.	1ч.	1ч.
25.	Как путешествует письмо.	1ч.	
26.	Куда текут реки? <b>Практическая работа №9</b> приготовление «морской» воды.	1ч.	1ч.
27.	Откуда берутся снег и лед? <b>Практическая работа №10</b> Изучение свойств снега и льда.	1ч.	1ч.
28.	Как живут растения? <b>Практическая работа №11:</b> приемы ухода за комнатными растениями.	1ч.	1ч.
29.	Как живут животные? <b>Практическая работа №12:</b> приемы ухода за животными из живого уголка.	1ч.	1ч.
30.	Как зимой помочь птицам? <b>Практическая работа №13:</b> изготовление кормушки из бумажного пакета.	1ч.	1ч.
31.	Откуда берется и куда девается мусор? <b>Практическая работа №14:</b> сортировка упаковок из-под продуктов.	1ч.	1ч.
32.	Откуда в снежках грязь. <b>Практическая работа №15:</b> исследование снежков и снеговой воды.	1ч.	1ч.
33.	<b>Проверочная работа №2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»</b> Презентация проекта «Моя семья»	1ч.	
	<b>IV.Раздел «Где и когда?»</b>	<b>11ч</b>	
34.	Когда учиться интересно?	1ч.	
35.	<b>Проект №3 «Мой класс и моя школа»</b>	1ч.	
36.	Когда придет суббота?	1ч.	
37.	Когда наступит лето?	1ч.	
38.	Где живут белые медведи? <b>Практическая работа №16:</b> определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	1ч.	1ч.
39.	Где живут слоны? <b>Практическая работа №17:</b> определение на глобусе экватора	1ч.	1ч.
40.	Где зимуют птицы?	1ч.	
41.	Когда появилась одежда?	1ч.	
42.	Когда изобрели велосипед?	1ч.	
43.	Когда ты станешь взрослым?	1ч.	
44.	<b>Проверочная работа №3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и</b>	1ч.	

	когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»		
	<b>V. Раздел «Почему и зачем»</b>	<b>22ч</b>	
45.	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1ч.	
46.	Почему Луна бывает разной?	1ч.	
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	1ч.	
48.	Почему звенит звонок? <b>Практическая работа №18:</b> изучение возникновения и распространения звуков	1ч.	1ч.
49.	Почему радуга разноцветная?	1ч.	
50.	Почему мы любим кошек и собак?	1ч.	
51.	<b>Проект №4 «Наши домашние питомцы»</b>	1ч.	
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1ч.	
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1ч.	
54.	Зачем мы спим ночью?	1ч.	
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1ч.	
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <b>Практическая работа №19:</b> как правильно чистить зубы.	1ч.	1ч.
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1ч.	
58.	Зачем нужны автомобили?	1ч.	
59.	Зачем нужны поезда?	1ч.	
60.	Зачем строят корабли?	1ч.	
61.	Зачем строят самолеты?	1ч.	
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1ч.	
63.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1ч.	
64.	Зачем люди осваивают космос?	1ч.	
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1ч.	
66.	<b>Проверочная работа №4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</b>	1ч.	1ч.
	<b>Итого:</b>	66 ч.	19 ч.

**2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел и темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные и практические работы</b>
<b>I. Раздел «Где мы живём?»</b>		<b>4ч.</b>	
1.	Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1ч.	
2.	Город и село. <b>Проект №1 «Родной город (село)»</b>	1ч.	
3.	Природа и рукотворный мир.	1ч.	
4.	<b>Проверочная работа №1. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»</b>	1ч.	
<b>II. Раздел «Природа»</b>		<b>20 ч</b>	
5.	Неживая и живая природа	1ч.	
6.	Явления природы. <b>Практическая работа №1:</b> знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека	1ч.	1ч.
7.	Что такое погода. <b>Входная контрольная работа №1.</b>	1ч.	1ч.
8.	<b>В гости к осени (экскурсия)</b>	1ч.	
9.	<b>В гости к осени (урок)</b>	1ч.	
10.	Звёздное небо	1ч.	
11.	Заглянем в кладовые земли. <b>Практическая работа № 2:</b> знакомство с горными породами и минералами.	1ч.	1ч.
12.	Про воздух и про воду	1ч.	
13.	Про воздух и про воду		
14.	Какие бывают растения	1ч.	
15.	Какие бывают животные	1ч.	
16.	Невидимые нити	1ч.	
17.	Дикорастущие и культурные растения	1ч.	
18.	Дикие и домашние животные	1ч.	
19.	Комнатные растения <b>Практическая работа №3:</b> приемы ухода за комнатными растениями	1ч.	1ч.
20.	Животные живого уголка. <b>Практическая работа №4:</b> правила ухода за животными живого уголка.	1ч.	1ч.
21.	Про кошек и собак	1ч.	
22.	Красная книга	1ч.	
23.	Будь природе другом. <b>Проект №2 «Красная книга, или Возьмём под защиту»</b>	1ч.	
24.	<b>Проверочная работа №2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»</b>	1ч.	
<b>III. Раздел «Жизнь города и села»</b>		<b>10 ч</b>	
25.	Что такое экономика	1ч.	
26.	Из чего что сделано	1ч.	
27.	Как построить дом	1ч.	
28.	Какой бывает транспорт	1ч.	
29.	Культура и образование	1ч.	
30.	Все профессии важны. <b>Проект №3 «Профессия»</b>	1ч.	
31.	В гости к зиме (экскурсия)	1ч.	
32.	В гости к зиме (урок)	1ч.	
33.	<b>Проверочная работа №3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».</b>	1ч.	
34.	<b>Контрольная работа №2. «Проверим себя и оценим свои достижения за I полугодие»</b>	1ч.	1ч.

	<b>Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».</b>		
<b>IV.Раздел «Здоровье и безопасность»</b>		<b>9 ч</b>	
35.	Строение тела человека	1ч.	
36.	Если хочешь быть здоров!	1ч.	
37.	Берегись автомобиля!	1ч.	
38.	Школа пешехода <b>Практическая работа №5:</b> правила безопасности на дороге.	1ч.	1ч.
39.	Домашние опасности	1ч.	
40.	Пожар	1ч.	
41.	На воде и в лесу	1ч.	
42.	Опасные незнакомцы	1ч.	
43.	<b>Проверочная работа №4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»</b>	1ч.	
<b>V. Раздел «Общение»</b>		<b>7 ч</b>	
44.	Наша дружная семья	1ч.	
45.	<b>Проект №4 «Родословная»</b>	1ч.	
46.	В школе	1ч.	
47.	Правила вежливости	1ч.	
48.	Ты и твои друзья	1ч.	
49.	Мы – зрители и пассажиры	1ч.	
50.	<b>Проверочная работа №5. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»</b>	1ч.	
<b>VI.Раздел «Путешествия»</b>		<b>18 ч</b>	
51.	Посмотри вокруг	1ч.	
52.	Ориентирование на местности <b>Практическая работа № 6:</b> определение сторон горизонта по компасу.	1ч.	1ч.
53.	Ориентирование на местности	1ч.	
54.	Формы земной поверхности	1ч.	
55.	Водные богатства	1ч.	
56.	В гости к весне (экскурсия)	1ч.	
57.	В гости к весне	1ч.	
58.	Россия на карте	1ч.	
59.	<b>Проект №5 «Города России»</b>	1ч.	
60.	Путешествие по Москве	1ч.	
61.	Московский Кремль	1ч.	
62.	Город на Неве	1ч.	
63.	Путешествие по планете	1ч.	
64.	Путешествие по материкам	1ч.	
65.	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №3.</b>	1ч.	1ч.
66.	Страны мира. <b>Проект №6 «Страны мира»</b>	1ч.	
67.	Впереди лето. <b>Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»</b>	1ч.	
68.	<b>Проверочная работа №6. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»</b>	1ч.	
	<b>Итого:</b>	<b>68ч.</b>	<b>9ч.</b>

## 3 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и практические работы
<b>I. Раздел «Как устроен мир»</b>		<b>6ч.</b>	
1.	Природа. Значение природы для людей.	1ч.	
2.	Человек.	1ч.	
3.	<b>Проект №1 «Богатства, отданные людям».</b>	1ч.	
4.	Общество. <b>Входная контрольная работа №1.</b>	1ч.	1ч.
5.	Что такое экология.	1ч.	
6.	Природа в опасности! <b>Проверочная работа №1. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»</b>	1ч.	
<b>II. Раздел «Эта удивительная природа»</b>		<b>18ч</b>	
7.	Тела, вещества, частицы.	1ч.	
8.	Разнообразие веществ. <b>Практическая работа №1 по теме: «Кислота»</b>	1ч.	1ч.
9.	Воздух и его охрана.	1ч.	
10.	Вода. <b>Практическая работа №2 по теме: «Свойства воды»</b>	1ч.	1ч.
11.	Превращения и круговорот воды.	1ч.	
12.	Берегите воду!	1ч.	
13.	Как разрушаются камни.	1ч.	
14.	Что такое почва. <b>Практическая работа №3 по теме: «Свойства почвы»</b>	1ч.	1ч.
15.	Разнообразие растений.	1ч.	
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1ч.	
17.	Размножение и развитие растений.	1ч.	
18.	Охрана растений.	1ч.	
19.	Разнообразие животных.	1ч.	
20.	Кто что ест? <b>Проект №2 «Разнообразие Природы родного края».</b>	1ч.	
21.	Размножение и развитие животных.	1ч.	
22.	Охрана животных.	1ч.	
23.	В царстве грибов.	1ч.	
24.	Великий круговорот жизни. <b>Проверочная работа №2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа»</b>	1ч.	
<b>III. Раздел «Мы и наше здоровье»</b>		<b>10ч</b>	
25.	Организм человека. <b>Практическая работа №4 по теме: «Рост и масса тела человека»</b>	1ч.	1ч.
26.	Органы чувств.	1ч.	
27.	Надёжная защита организма. <b>Практическая работа №5 по теме «Свойства кожи»</b>	1ч.	1ч.
28.	Опора тела и движения.	1ч.	
29.	Наше питание. <b>Проект №3 «Школа кулинаров».</b> <b>Практическая работа №6 по теме: «Правильное питание»</b>	1ч.	1ч.

30.	Дыхание и кровообращение. <b>Практическая работа №7</b> по теме: «Пульс»	1ч.	1ч.
31.	Умей предупреждать болезни.	1ч.	
32.	Здоровый образ жизни.	1ч.	
33.	<b>Контрольная работа №2. «Проверим себя и оценим свои достижения за I полугодие»</b>	1ч.	1ч.
34.	<b>Проверочная работа №3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье» Презентация проектов: «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».</b>	1ч.	
<b>IV. Раздел «Наша безопасность»</b>		<b>7ч</b>	
35.	Огонь, вода и газ.	1ч.	
36.	Чтобы путь был счастливым.	1ч.	
37.	Дорожные знаки.	1ч.	
38.	<b>Проект №4 «Кто нас защищает».</b>	1ч.	
39.	Опасные места.	1ч.	
40.	Природа и наша безопасность. <b>Проверочная работа №4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».</b>	1ч.	
41.	Экологическая безопасность. <b>Практическая работа №8</b> по теме: «Бытовой фильтр»	1ч.	1ч.
<b>V. Раздел «Чему учит экономика»</b>		<b>12ч</b>	
42.	Для чего нужна экономика.	1ч.	
43.	Природные богатства И труд людей - основа экономики.	1ч.	
44.	Полезные ископаемые.	1ч.	
45.	Растениеводство <b>Практическая работа №9</b> по теме: «Культурные растения»	1ч.	1ч.
46.	Животноводство	1ч.	
47.	Какая бывает промышленность	1ч.	
48.	<b>Проект №5 «Экономика родного края».</b>	1ч.	
49.	Что такое деньги. <b>Практическая работа №10</b> по теме: «Монеты»	1ч.	1ч.
50.	Государственный бюджет.	1ч.	
51.	Семейный бюджет.	1ч.	
52.	Экономика и экология.	1ч.	
53.	Экономика и экология. <b>Проверочная работа №5. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»</b>	1ч.	
<b>VI.Раздел «Путешествия по городам и странам»</b>		<b>15ч</b>	
54.	Золотое кольцо России.	1ч.	
55.	Золотое кольцо России.	1ч.	
56.	Золотое кольцо России.	1ч.	
57.	<b>Проект №6 «Музей путешествий».</b>	1ч.	
58.	Наши ближайшие соседи.	1ч.	
59.	На севере Европы.	1ч.	
60.	Что такое Бенилюкс.	1ч.	
61.	В центре Европы.	1ч.	
62.	По Франции и Великобритании (Франция).	1ч.	
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1ч.	

64.	На юге Европы.	1ч.	
65.	По знаменитым местам мира.	1ч.	
66.	<b>Контрольная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие»</b>	1ч.	1ч.
67.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч	1ч
68.	<b>Презентация проектов:</b> «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1ч.	
	<b>Итого:</b>	68ч.	14ч.

4 класс

№ п/п	Раздел и темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы
	<b>I. Раздел «Земля и человечество» 9ч.</b>	<b>9</b>	
1.	Мир глазами астронома.	1	
2.	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца	1	
3.	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2: знакомство с картой звёздного неба.	1	
4.	Мир глазами географа. Практическая работа №3: показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте.	1	
5.	Мир глазами историка. Практическая работа №4: знакомство с историческими картами.	1	
6.	Когда и где?	1	
7.	Мир глазами эколога.	1	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
9.	Сокровища Земли под охраной человечества. Входная контрольная работа №1.	1	
	<b>II. Раздел «Природа России» 10ч.</b>	<b>10</b>	
10.	Проверочная работа №1. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России. Практическая работа №5: поиск и показ на физической карте изучаемых объектов.	1	
11.	Моря, озёра и реки России. Практическая работа №6: поиск и показ на физической карте изучаемых объектов.	1	
12.	Природные зоны России. Практическая работа №7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1	
13.	Зона арктических пустынь. Практическая работа №8: поиск и показ арктических пустынь на физической карте и карте природных зон	1	
14.	Тундра. Практическая работа №9: поиск и показ зоны тундры на физической карте и карте природных зон	1	
15.	Леса России. Практическая работа №10: поиск и показ зоны лесов на физической карте и карте природных зон	1	
16.	Лес и человек.	1	
17.	Зона степей. Практическая работа №11: поиск и показ зоны степей на физической карте и карте природных зон	1	
18.	Пустыни. Практическая работа №12: поиск и показ зон полупустынь и пустынь на физической карте и карте природных зон	1	
19.	У Чёрного моря Практическая работа №13: поиск и показ зоны субтропиков на физической карте и карте природных зон	1	
	<b>III. Раздел «Родной край – часть большой страны» 15ч.</b>	<b>15</b>	
20.	Наш край. Практическая работа №14: знакомство с картой родного края. Проверочная работа №2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природные зоны России».	1	
21.	Поверхность нашего края.	1	
22.	Поверхность нашего края (экскурсия №1).	1	
23.	Водные богатства нашего края.	1	
24.	Наши подземные богатства. Практическая работа №15: свойства полезных ископаемых .	1	
25.	Земля-кормилица Практическая работа №16 по теме «Земля-кормилица»	1	
26.	Экскурсия в лес и на луг №2.	1	
	Жизнь леса Практическая работа №17: работа с гербарием растений		



28.	Жизнь луга Практическая работа №18: работа с гербарием растений луга.	1	
29.	Жизнь пресных водах. Практическая работа №19: работа с гербарием растений пресного водоёма.	1	
30.	Экскурсия к водоёму №3.	1	
31.	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №20: работа с гербарием полевых культур.	1	
32.	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №20: работа с гербарием полевых культур. Животноводство в нашем крае	1	
33.	Проверочная работа №3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	
34.	Контрольная работа №2. «Проверим себя и оценим свои достижения за I полугодие» Презентация проектов.	1	
	<b>IV. Раздел «Страницы Всемирной истории» 5ч.</b>		
35.	Начало истории человечества. Практическая работа №21: знакомство с лентой времени.	1	
36.	Мир древности: далёкий и близкий.	1	
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	
	<b>V. Раздел «Страницы истории России» 20ч.</b>	<b>20</b>	
40.	Жизнь древних славян. Проверочная работа №4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».	1	
41.	Во времена Древней Руси.	1	
42.	Страна городов.	1	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	
44.	Трудные времена на Русской земле.	1	
45.	Русь расправляет крылья.	1	
46.	Куликовская битва.	1	
47.	Иван Третий.	1	
48.	Мастера печатных дел.	1	
49.	Патриоты России.	1	
50.	Пётр Великий.	1	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	
52.	Екатерина Великая.	1	
53.	Отечественная война 1812 года.	1	
54.	Страницы истории XIX века.	1	
55.	Россия вступает в XX век.	1	
56.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1	
57.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	
58.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	1	
	<b>VI. Раздел «Современная Россия» 9ч.</b>	<b>9</b>	
60.	Основной закон России и права человека. Проверочная работа №5. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».	1	1
61.	Мы – граждане России. Славные символы России.	1	
62.	Такие разные праздники. Практическая работа №22: календарь государственных праздников.	1	
63.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	
64.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1	
65.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	
66.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1
67.	Анализ контрольной работы.	1	

68.	Повторение. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия». Презентация проектов.		
	Итого	68	3

20.	Наш край. <b>Практическая работа №14:</b> знакомство с картой родного края. <b>Проверочная работа №2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природные зоны России».</b>	1ч.	1ч.
21.	Поверхность нашего края.	1ч.	
22.	Поверхность нашего края (экскурсия №1).	1ч.	
23.	Водные богатства нашего края.	1ч.	
24.	Наши подземные богатства. <b>Практическая работа №15:</b> свойства полезных ископаемых .	1ч.	1ч.
25.	Земля-кормилица <b>Практическая работа №16</b> по теме «Земля-кормилица»	1ч.	1ч.
26.	Экскурсия в лес и на луг №2.	1ч.	
27.	Жизнь леса <b>Практическая работа №17:</b> работа с гербарием растений леса.	1ч.	1ч.
28.	Жизнь луга <b>Практическая работа №18:</b> работа с гербарием растений луга.	1ч.	1ч.
29.	Жизнь пресных водах. <b>Практическая работа №19:</b> работа с гербарием растений пресного водоёма.	1ч.	1ч.
30.	Экскурсия к водоёму №3.	1ч.	
31.	Растениеводство в нашем крае <b>Практическая работа №20:</b> работа с гербарием полевых культур.	1ч.	1ч.
32.	Животноводство в нашем крае	1ч.	
33.	<b>Проверочная работа №3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».</b>	1ч.	
34.	<b>Контрольная работа №2. «Проверим себя и оценим свои достижения за I полугодие» Презентация проектов.</b>	1ч.	1ч.
<b>IV. Раздел «Страницы Всемирной истории»</b>		<b>5ч</b>	
35.	Начало истории человечества. <b>Практическая работа №21:</b> знакомство с лентой времени.	1ч.	1ч.
36.	Мир древности: далёкий и близкий.	1ч.	
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1ч.	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1ч.	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1ч.	
<b>V. Раздел «Страницы истории России»</b>		<b>20ч</b>	
40.	Жизнь древних славян. <b>Проверочная работа №4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».</b>	1ч.	
41.	Во времена Древней Руси.	1ч.	
42.	Страна городов.	1ч.	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1ч.	
44.	Трудные времена на Русской земле.	1ч.	
45.	Русь расправляет крылья.	1ч.	
46.	Куликовская битва.	1ч.	
47.	Иван Третий.	1ч.	
48.	Мастера печатных дел.	1ч.	
49.	Патриоты России.	1ч.	
50.	Пётр Великий.	1ч.	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1ч.	
52.	Екатерина Великая.	1ч.	
53.	Отечественная война 1812 года.	1ч.	
54.	Страницы истории XIX века.	1ч.	
55.	Россия вступает в XX век.	1ч.	

56.	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1ч.	
57.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1ч.	
58.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1ч.	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	1ч.	
<b>VI. Раздел «Современная Россия»</b>		<b>9ч</b>	
60.	Основной закон России и права человека. <b>Проверочная работа №5. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».</b>	1ч.	
61.	Мы – граждане России.	1ч.	
62.	Славные символы Росси.	1ч.	
63.	Такие разные праздники. <b>Практическая работа №22: календарь государственных праздников.</b>	1ч.	1ч.
64.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1ч.	
65.	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1ч.	
66.	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1ч.	
67.	<b>Контрольная работа №3. «Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие».</b>	1ч.	1ч.
68.	<b>Проверочная работа №6. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия». Презентация проектов.</b>	1ч.	
	<b>Итого:</b>	68ч.	25ч. (3ч.- к.р., 22ч.- пр.р.)