

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ «ООШ»  
с. Усть-Лыжа  
от 01.09.2016 г. № 119

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (2009 год), Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ» с. Усть – Лыжа и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (далее - РПУП).

1.2. РПУП - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований, Федерального государственного образовательного стандарта долее ФГОС к условиям и результату образования обучающихся на начальном и основном уровнях образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного организации (далее - ОО)

#### **1.3. Цель РПУП:**

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной образовательной области. РПУП должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего основного общего образования.

#### **1.4. Задачи РПУП:**

-конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса ОО и контингента обучающихся.

#### **1.5. Основными функциями РПУП являются:**

- **нормативная** – программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **содержательная** – программа фиксирует состав элементов предметного содержания и универсальных учебных действий, подлежащих освоению обучающимися на уровнях зоны актуального развития и зоны ближайшего развития;
- **процессуальная** – программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и условия обучения;
- **оценочная** – программа выявляет объекты контроля, уровни усвоения элементов содержания.

1.6. РПУП, являясь индивидуальным инструментом педагога, должна определять наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса; учитывать состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также возможности педагога и состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения ОО.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. РПУП является составной частью образовательной программы ОО, определяющей содержание образования в данном ОО на всех уровнях образования.

2.2. Учитель планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с ООП школы, разрабатывает РПУП, курса на основе примерных основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивает их выполнение.

2.3. РПУП составляются **на уровень обучения** (начальное общее образование, основное общее образование) или на **класс** (комплексный учебный курс ОРКСЭ).

2.4. РПУП разрабатывается на все образовательные предметы, курсы, факультативы, индивидуально-групповые занятия, кружки.

2.6. РПУП разрабатывается одним учителем или группой учителей (учителя начальных классов, специалистов по предмету).

2.5. Учитель, разрабатывая РПУП, может определять новый порядок изучения материала, не нарушая при этом логику предмета; вносить изменения в содержание изучаемой темы, конкретизируя и детализируя дидактические единицы; расширять перечень дидактических единиц; дополнять требования к уровню подготовки учащихся.

2.6. В РПУП могут вноситься корректировки в соответствии с особенностями класса.

## **3. Порядок согласования и утверждения рабочей программы.**

3.1. Разработанная учителем РПУП **должна соответствовать:**

3.1.1. **Рабочая программа по ФГОС начального общего образования:**

- федеральному образовательному стандарту начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями;
- основной образовательной программе начального общего образования ОО;
- учебному плану ОО;
- федеральному перечню учебников;
- настоящему положению.

3.1.2. **Рабочая программа по ФГОС основного общего образования:**

- федеральному образовательному стандарту основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;

- основной образовательной программе основного общего образования ОО;
- учебному плану ОО;
- федеральному перечню учебников;
- настоящему положению

3.2. РПУП рекомендуется методическим советом, утверждается приказом директора школы.

#### **4. Структура рабочей программы**

4.1. На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,

**РПУП начального общего образования** по предмету должна содержать следующие разделы:

\*Титульный лист;

1. Пояснительную записку,
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса,
3. Содержание учебного предмета, курса,
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4.2. На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

**РПУП основного общего образования** по предмету должна содержать следующие разделы:

\*Титульный лист;

1. Пояснительную записку,
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса,
3. Содержание учебного предмета, курса,
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **5. Требования к разделам рабочей программы.**

##### **5.1. Титульный лист (Приложение 1)**

\*Полное наименование ОО в соответствии с Уставом;

\*Гриф принятия педагогическим советом с указанием номера протокола и даты;

\*Гриф утверждения программы руководителем ОО (с указанием даты и номера приказа)

\*Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

\*Уровень образования.

\*Классы, в которых реализуется программа

\*Срок реализации РПУП;

\*Ф.И.О. составителя, должность.

\*Населенный пункт, год составления программы.

## **5.2. Пояснительная записка.**

**Пояснительная записка** – структурный элемент РПУП, поясняющий

\*на основании каких нормативных документов разработана РПУП

\*адресность (специфика класса);

## **5.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС).**

Требования разрабатываются в соответствии с ФГОС, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ОО.

В соответствии с ФГОС должны быть отражены группы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, предметных результатов.

Каждая группа планируемых результатов должна быть представлена **двумя уровнями**:

-**первый уровень** планируемых результатов относительно универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) описывается в блоке «**Ученик научится**».

-**второй уровень** планируемых результатов описывается в блоке «**Ученик получит возможность научиться**».

## **5.4. Содержание учебного предмета, курса**

*Содержание учебного предмета, курса* – структурный элемент РПУП, включающий:

- перечень и название разделов и тем курса;
- содержание учебной темы;
- темы практических и лабораторных работы;
- творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
- краеведческий материал(этнокультурный компонент)

## **5.5. Тематическое планирование**

*Тематическое планирование* (Приложение 2) – структурный элемент РПУП содержащий:

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- в том числе контрольных, практических работ.

Верно: директор Л.Ю.Беляева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть – Лыжа

Рекомендована  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Утверждена  
Приказом директора школы  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г  
Директор \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета

**ПРЕДМЕТ**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
5-9 классы

Срок реализации 5 лет

Разработчик программы:  
Должность Фамилия И.О.

с. Усть-Лыжа  
20\_\_ г.

**Тематическое планирование**

№ урока	Раздел и темы	Кол-во часов	Контрольные и практические работы
1			
2			