

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжасавом сикт*

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08. 2016 г. №1

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ  
«ООШ» с. Усть-Лыжа  
от 31.08.2016 г. № 87

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (КОМИ) ЯЗЫК»**

уровень начального общего образования  
1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Разработчик программы:  
учитель Ромашова Ж.И.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373). На основе учебной программы «Государственный (коми) язык» для 1-4 классов, авторов Вязовой Е.Н., Сизовой А.В., 2015г., предметной линией учебников Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв: 1- 4 класса челядьлы комиён сёрнитны велёдчан небӧг. Сыктывкар, ООО «Анбур», 2011.

Общей **целью** обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1–4 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
- ознакомление с национальной культурой коми народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Коми язык» в данной рабочей программе отражены изменения распределений учебных часов в связи с особенностями учебного плана.

Класс	Количество часов по программе	Количество часов в учебном плане школы
Начальная школа	237 ч	270 ч
1 класс	33ч (1 час в неделю, 33 учебные недели)	33ч (1 час в неделю, 33 учебные недели)
2 класс – 4 класс	34 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).	34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

## **2. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Государственный (коми) язык».**

В результате изучения коми языка как неродного на ступени начального общего образования у учащихся сформируются:

### ***Коммуникативные умения***

#### **Говорение**

##### **1. Диалогическая речь.**

Учащиеся научатся:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения (с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише);
- составлять и осуществлять диалог-расспрос (запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами).

##### **2. Монологическая речь.**

Учащиеся научатся:

- описывать предмет, картинку, иллюстрацию, личную фотографию, собственный рисунок на заданную тему (краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса);
- кратко рассказывать в пределах тематики начальной школы (краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге), рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека);
- воспроизводить наизусть стихи, песни, поговорки, пословицы, загадки.

#### **Аудирование**

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать основное содержание сообщений, сказок, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале, на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

#### **Чтение**

Учащиеся научатся:

- соотносить графический образ слова со звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и интонацию;
- понимать содержания текстов при чтении про себя, построенных на изученном материале, и несложных аутентичных текстов с использованием словаря;
- находить в тексте необходимую или интересующую информацию.

#### **Письмо**

Учащиеся научатся:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать по образцу поздравление;
- писать по образцу письмо;
- составлять письменный текст (по опорным словам, вопросам, плану).

### ***Языковые средства и навыки оперирования ими***

#### **Фонетическая сторона речи**

Учащиеся научатся:

- произносить и различать на слух все звуки коми языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- соблюдать интонацию при чтении.

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Учащиеся научатся:

- пользоваться коми алфавитом;
- списывать текст с печатного и письменного образца;

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений.

### Лексическая сторона

речи Учащиеся научатся:

- узнавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- распознавать в речи синонимы, антонимы;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;
- определять значение слова по словарю;
- оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа.

### Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
  - распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;
  - распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;
  - распознавать сложные имена существительные и употреблять их в речи;
  - опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (послелог);
  - употреблять в речи послелог для выражения пространственных и сравнительных отношений;
  - восстанавливать деформированное предложение;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

## 3. Содержание учебного предмета

### Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Предметное содержание речи включает следующие лексические темы с распределением часов на изучение по годам обучения.

Лексические темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Знакомство. (10 ч.)	Знакомство с учителем и одноклассниками. Выражения приветствия и прощания. (4ч.)	Знакомство с разными ситуациями. Выражения приветствия и прощания с использованием разных речевых клише. (1ч.)	Знакомство с разными ситуациями. Выражения приветствия и прощания с использованием разных речевых клише. (1ч.)	Знакомство с коми именами, фамилиями. (1ч.)
Школа, учебные предметы, расписание занятий. Распорядок дня. (18ч.)	Мои школьные принадлежности. (2ч.)	Мой класс. Школьные предметы. Распорядок дня. Названия дней недели. (3ч.)	Я в школе. Мой рабочий день. (2ч.)	Моя школа. Мой любимый предмет. Мой день. (3ч.)
Семья, занятия членов семьи и их профессии, семейные традиции. (15ч.)	Наша семья. (3ч.)	Моя семья. Внешность и характер членов моей семьи. Профессии	Семейные традиции. Место проживания. (2ч.)	Выходной день моей семьи. (2ч.)

		членов семьи (2ч.)		
Дом, квартира, обязанности по дому. (15 ч.)	Дом, в котором я живу. (3 ч.)	Мой дом. Описание моей комнаты. (2 ч.)	Мои домашние обязанности. (1 ч.)	Коми изба. Описание внешнего и внутреннего убранства дома. (2 ч.)
Природа. Отношение к природе. Времена года. (21 ч.)	Времена года. Погода. (3ч.)	Осень. Зима. Весна. Лето. Краткое сообщение о погоде в разные времена года. (5ч.)	Мое любимое время года. (5ч.)	Описание природы в разное время года. (4ч.)
Мир растений и грибов. (18ч.)	Названия деревьев. (2ч.)	Названия растений, ягод. (2ч.)	Названия грибов. Описание растений, ягод и грибов. (3ч.)	Богатство наших лесов. (2ч.)
Мир животных. Отношение к животным. (20ч.)	Названия домашних животных. Названия птиц. (3ч.)	Названия диких и домашних животных. Названия птиц. (3ч.)	Описание домашних животных. Жизнь диких животных в лесу. Названия перелётных птиц. (3ч.)	Описание диких животных. Место обитания диких животных. Названия насекомых. (3ч.)
Человек и его здоровье. (14ч.)		Я слежу за собой. Части моего тела. (2ч.)	Моё здоровье. (2ч.)	Лекарственные растения. Народная медицина коми. (2ч.)
Еда. Посуда. Школьная столовая. (19ч.)	Название еды. Название посуды. (3ч.)	Мы в столовой. Моя любимая еда. (2 ч.)	Название продуктов питания. Покупки в продуктовом магазине. (3ч.)	Коми на родная кухня. Деревянная и берестяная посуда. (2ч.)
Одежда. Обувь. (16 ч.)	Название одежды и обуви. (3 ч.)	Описание одежды и обуви в разные времена года. (2 ч.)	Покупки в магазине. (2 ч.)	Национальная одежда и обувь коми. Коми орнамент. (2 ч.)
Моя республика. (14 ч.)		Моя малая родина. Сыктывкар – столица Республики Коми. (2 ч.)	Богатства Республики Коми. (2 ч.)	Государственная символика РК. Крупные реки Республики Коми. (3 ч.)
Мои увлечения. Взаимоотношения с друзьями. (19ч.)	Названия игрушек. (3 ч.)	Описание любимой игрушки. Зимние игры на улице. Мой друг (подруга). Имя, возраст и внешность друга (подруги). (3ч.)	Я и мои друзья. Описание внешности и увлечений моих друзей. Моё свободное время. (3 ч.)	Коми народные игры. Спортивные игры. Моё любимое занятие. Моя любимая книга. (3 ч.)

Праздники. (17ч.)	Новый год. (2ч.)	Поздравления с днём рождения. Мы на новогодней ёлке. Новогоднее поздравление. (2ч.)	День знаний. Мамин день. Новый год. Поздравления с праздниками. (3ч.)	Новый год и Рождество. (2ч.)
Коми литература (стихи, рассказы коми поэтов и писателей). (21ч.)	Сказка как жанр устного народного творчества. (2ч.)	Жанры устного народного творчества. Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. (3ч.)	Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. (2ч.)	Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. (3ч.)

### Языковые средства и навыки пользования ими

#### Общие сведения о коми языке.

Коми язык – государственный язык Республики Коми. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.

#### Фонетика и орфоэпия.

Гласные звуки. Согласные звуки: твёрдые и мягкие. Звуки, обозначаемые двумя буквами [дз’], [дж], [тш]. Ударение в коми языке.

#### Графика, каллиграфия и орфография.

Последовательность букв в коми алфавите.

Обозначение мягкости согласных буквами *ь, и*, йотированными *е, ё, я, ю*.

Обозначение твёрдости парных согласных *д, з, л, н, с, т* буквами *э, і*.

Правописание разделительного *ъ* и разделительного *ь* знаков.

Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных.

Правописание сложных существительных с собирательным значением.

Правописание имён существительных с послелогоми.

#### Лексика и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Заимствования из русского языка. Словари коми языка. Навыки распознавания и употребления в речи **лексических единиц**, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики начальной школы, в том числе наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише, характерных для коми языка, в объёме 500 единиц.

#### Словообразование:

- имён существительных с помощью суффиксов;
- сложных имён существительных.

#### Грамматическая сторона речи.

Порядок слов в предложении. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Нераспространённые предложения.

Распространённые предложения:

- с дополнениями, отвечающими на вопросы косвенных падежей;
- с обстоятельствами места и времени;
- с определениями, выраженными прилагательными.

Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Вопросительные предложения с вопросительными словами и без вопросительных слов.

Предложения с однородными членами.

Образование и употребление имён существительных во множественном числе.

Качественные имена прилагательные, обозначающие цвет, форму, качество, размер, вкус предмета.

Количественные числительные от 1 до 1000. Порядковые числительные от 1 до 30.

Временная система глаголов коми языка (глаголы настоящего времени). Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов. Звукоподражательные глаголы.

Личные, указательные, притяжательные местоимения.

Типы наречий по лексическому значению: времени, места, меры и образа действия.

Слова, выражающие состояние.

Типы послелогов по лексическому значению: временные, пространственные, сравнения.

#### 4. Тематическое планирование

##### 1 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
<b>I. Раздел «Знакомство»</b>		<b>4ч.</b>	
1.	Знакомство с предметом – коми язык. Алфавит. Звуки ö, дз, сь, ть.	1ч.	
2.	Вежливые слова. Имя существительное творительного падежа с суффиксом – öн.	1ч.	
3.	Давайте познакомимся. Вопросительное местоимение кодй?	1ч.	
4.	Повторение по теме «Знакомство»	1ч.	
<b>II. Раздел «Семья»</b>		<b>3ч.</b>	
5.	Знакомство с лексикой. Наша семья. Притяжательное местоимение менам. Имя существительное винительного падежа с суффиксом -öс	1ч.	
6.	Наша семья. Расскажу о семье по фотографии. Счет от 1 до 10. Звук дж.	1ч.	
7.	Повторение по теме «Семья». Проект «Моя семья»	1ч.	
<b>III. Раздел «Школа»</b>		<b>2ч.</b>	
8.	Наша школа	1ч.	
9.	Школьные учебные принадлежности	1ч.	
<b>IV. Раздел «Игрушки. Игры».</b>		<b>3ч.</b>	
10.	Названия игрушек. Моя любимая игрушка. Давайте поиграем. Игра «Пышкой».	1ч.	
11.	Названия цветов. Вопросительные местоимения мый? кутшöм? Имя существительное множественного числа с суффиксом -яс.	1ч.	
12.	Повторение по теме «Игры»	1ч.	
<b>V. Раздел «Мой дом»</b>		<b>3ч.</b>	
13.	Знакомство с лексикой. Мой дом. Мебель. Звуки: дз, ö, н, нь, дж.	1ч.	
14.	Расскажу о своём доме. Послелог: вылын, улын. Глагол 1лица, единственного числа, настоящего времени с суффиксом –а.	1ч.	
15.	Повторение по теме «Мой дом».	1ч.	
<b>VI. Раздел «Праздники»</b>		<b>2ч.</b>	
16.	Новый год. Около ёлки. Послелог: дорын. Имя существительное творительного падежа с суффиксом - öн.	1ч.	
17.	Поздравление с Новым годом. Глагол 1лица,	1ч.	

	единственного числа, настоящего времени. Повторение по теме «Праздники»		
<b>VII. Раздел «Посуда»</b>		<b>1ч.</b>	
18.	На кухне. Глагол 1 лица, единственного числа, настоящего времени.	1ч.	
<b>VIII. Раздел «Еда»</b>		<b>2ч.</b>	
19.	За столом. Послелог: вылын, сайын.	1ч.	
20.	В магазине. Мини-проект «Моё меню».	1ч.	
<b>IX. Раздел «Одежда. Обувь»</b>		<b>3ч.</b>	
21.	Наша одежда. Мягкий звук съ,	1ч.	
22.	Обувь. Глагол 1 лица, единственного числа, настоящего времени.	1ч.	
23.	Моя одежда и обувь.	1ч.	
<b>X. Раздел «Времена года»</b>		<b>3ч.</b>	
24.	Времена года. Осень. Зима.	1ч.	
25.	Времена года. Весна. Лето.	1ч.	
26.	Погода. Любимое время года. Путешествие по временам года. Повторение по теме «Времена года»	1ч.	
<b>XI. Раздел «Мир растений и грибов»</b>		<b>2ч.</b>	
27.	Названия деревьев.	1ч.	
28.	Повторение по теме «Название деревьев»	1ч.	
<b>XII. Раздел «Мир вокруг меня»</b>		<b>3ч.</b>	
29.	Домашние животные в коми сказках. Суффикс множественного числа имени существительного. Суффикс -пи имени существительного.	1ч.	
30.	Любимое животное. Имя существительное местного падежа с суффиксом -ын	1ч.	
31.	Повторение по теме «Мир вокруг нас»	1ч.	
<b>XIII. Раздел «Коми литература»</b>		<b>2ч.</b>	
32.	Знакомство со сказкой. Чтение сказки.	1ч.	
33.	Повторение изученного. Игра «Я знаю!»	1ч.	
	<b>Итого:</b>	<b>33ч.</b>	

## 2 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
<b>I. Раздел «Знакомство»</b>		<b>1ч</b>	
1.	Здравствуй, мой друг! Диалог. Знакомство. Расскажу о своем друге (подруге). Монолог. Расскажу о себе.	1ч.	
<b>II. Раздел «Времена года. Осень»</b>		<b>1ч</b>	
2.	Времена года – осень. Имена прилагательные, образованные. От существительных с суффиксом -а. Отрицательные слова абу, ог, оз	1ч.	
<b>III. Раздел «Школа»</b>		<b>3ч</b>	
3.	Мои учебные принадлежности. Я в школе. Спряжение глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.	1ч.	
4.	На уроке. Имена существительные, образованные от глагола с суффиксом –ысь.	1ч.	
5.	Диалог. В школе. Монолог. Я на уроке	1ч.	
<b>IV. Раздел «Семья»</b>		<b>2ч</b>	



6.	Наша семья. Место работы родителей. Диалог. Глагол. Спряжение глагола настоящего времени, единственного числа, 3 лица. Имя существительное единственного числа местного падежа с суффиксом –ын. Вопросительное местоимение кӧні. Имя существительное, образованное от глагола с суффиксом –ин(-ін).	1ч.	
7.	Расскажу о нашей семье. Монолог. Проектная работа №1: «Наша семья»	1ч.	
	<b>V. Раздел «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»</b>	<b>3ч</b>	
8.	Мои игрушки. Мы играем. Коми игры «Пышкай», «Ошкӧ бабӧ». Глаголы повелительного наклонения.	1ч.	
9.	Описание любимой игрушки. В магазине игрушек. Диалог. Имена прилагательные. Качественные прилагательные, обозначающие цвет, форму, размер.	1ч.	
10.	Проектная работа №2: изготовление игрушки «Моя игрушка»	1ч.	
	<b>VI. Раздел «Мой дом»</b>	<b>2ч</b>	
11.	Дом, в котором я живу. Имя существительное единственного числа, исходного падежа с суффиксом –ысь. Звуки: дж, дз,ӧ.	1ч.	
12.	Диалог. Мой дом. Описание своей комнаты. Имя существительное единственного числа, местного падежа с суффиксом –ын. Послелог: дорын, вылын, шӧрын.	1ч.	
	<b>VII. Раздел «Мир животных. Отношения к животным»</b>	<b>3ч</b>	
13.	Домашние и дикие животные. Описание животных. Имена прилагательные. Качественные имена прилагательные.	1ч.	
14.	Зимующие птицы. Спряжение глагола настоящего времени 3 лица, единственного и множественного числа.	1ч.	
15.	Животные в коми сказках.	1ч.	
	<b>VIII. Раздел «Мир растений и грибов»</b>	<b>2ч</b>	
16.	Название растений.	1ч.	
17.	Название ягод.	1ч.	
	<b>IX. Раздел «Времена года. Зима»</b>	<b>1ч</b>	
18.	Времена года – зима.	1ч.	
	<b>X. Раздел «Праздники»</b>	<b>1ч</b>	
19.	Новый год. Украшаем ёлку. Возле новогодней ёлки. Новогоднее поздравление.	1ч.	
	<b>XI. Раздел «Еда. Посуда. Школьная столовая»</b>	<b>2ч</b>	
20.	Название посуды. Название продуктов питания. Антонимы: качественные имена прилагательные.	1ч.	
21.	Мы в столовой. Моя любимая еда. Отрицательные глаголы 1 лица единственного числа (ог)	1ч.	
	<b>XII. Раздел «Праздники»</b>	<b>1ч</b>	
22.	Мой день рождения. Поздравим друга (подругу) с Днём рождения. Спряжение глагола настоящего времени 1-3 лица, единственного и множественного числа.	1ч.	
	<b>XIII. Раздел «Одежда. Обувь»</b>	<b>2ч</b>	

23.	Название одежды и обуви. Глагол. Спряжение глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.	1ч.	
24.	Национальная одежда и обувь.	1ч.	
	<b>XIV. Раздел «Моя республика»</b>	<b>2ч</b>	
25.	Моя малая родина.	1ч.	
26.	Сыктывкар – столица Республики Коми.	1ч.	
	<b>XV. Раздел «Человек и его здоровье»</b>	<b>2 ч</b>	
27.	Название частей тела. Глагол. Отрицательный глагол 1 лица единственного числа.	1ч.	
28.	Я слежу за собой. Моё здоровье. (Делаю зарядку). Имя существительное винительного падежа.	1ч.	
	<b>XVI. Раздел «Времена года. Весна»</b>	<b>1 ч</b>	
29.	Времена года – весна. Весной оживает природа: птицы, насекомые, растения.	1ч.	
	<b>XVII. Раздел «Коми литература»</b>	<b>3ч</b>	
30.	Коми народные сказки. Загадки. Коми пословицы. Глагол. Спряжение глагола множественного числа 1 лица.	1ч.	
31.	Проектная работа №3: «Земля моя Коми». Обобщающий урок по устному народному творчеству.	1ч.	
32.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч.	1ч.
	<b>XVIII. Раздел «Времена года. Лето»</b>	<b>2ч</b>	
33.	Времена года – лето.	1ч.	
34.	Путешествие по временам года.	1ч.	
	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>1ч.</b>

### 3 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
	<b>I. Раздел « Праздники»</b>	<b>1ч</b>	
1.	Праздник в школе. День знаний. Повторение. Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делать? Какой? Где? Куда? Откуда?	1ч.	
	<b>II. Раздел «Знакомство»</b>	<b>1ч</b>	
2.	Знакомство в разных ситуациях. Синтаксис. Предложение. Видьпредложений по цели высказывания: вопросительное, повествовательное.	1ч.	
	<b>III. Раздел « Семья»</b>	<b>2ч</b>	
3.	Описание члена семьи. Монолог о своей семье. Качественное прилагательное. Имена существительные, образованные от глагола с суффиксом -ысь.	1ч.	
4.	Моя семья. Проектная работа №1: «Моя семья»	1ч.	
	<b>IV.Раздел « Времена года. Осень»</b>	<b>1ч</b>	
5.	Осенняя погода. Признаки осени. Перелётные птицы. Предание об утке чо́ж. Имя прилагательное.	1ч.	

	Слова, отвечающие на вопрос какой?		
<b>V. Раздел «Школа»</b>		<b>2ч</b>	
6.	Мой класс. Мой рабочий день. Режим дня. Отрицательные глаголы 1-3 лица единственного числа, настоящего времени (ог, он, оз)	1ч	
7.	Я в школе. Дни недели.	1ч.	
<b>VI. Раздел «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»</b>		<b>3ч</b>	
8.	Описание куклы. Мы играем. Синтаксис. Словосочетание (прилагательное + существительное)	1ч.	
9.	Я и мои друзья. Описание внешности и увлечений моих друзей. Мое свободное время	1ч.	
10.	Обобщающий урок по теме «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»	1ч.	
<b>VII. Раздел «Мой дом»</b>		<b>1ч</b>	
11.	Мой дом. Описание своего дома. Дорога от дома до школы. Мои домашние обязанности. Имя существительное. Отдалительный падеж (-сянь), Переходный (-ёд, -ті), Предельный (-ёдз)	1ч.	
<b>VIII. Раздел «Мир животных. Отношения к животным»</b>		<b>3ч</b>	
12.	Домашние животные. Описание домашних животных. Любимое домашнее животное. Имя существительное с суффиксом-пи. Глагол. Звукоподражательные глаголы.	1ч.	
13.	Жизнь диких животных в лесу. Имя существительное Местного падежа с суффиксом –ын.	1ч.	
14.	Названия перелетных птиц. Мир вокруг меня. Обобщение темы «Животные нашего края»	1ч.	
<b>IX. Раздел «Времена года. Зима»</b>		<b>1ч</b>	
15.	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. Качественное прилагательное.	1ч.	
<b>X. Раздел «Праздники»</b>		<b>1ч</b>	
16.	Скоро Новый год. Мы на Новогодней ёлке. Имя существительное творительного падежа с суффиксом -ён, местного падежа с суффиксом -ын. Послелог: дорын, йылын, пытшкын, сайын, гогёр. Имя прилагательное.	1ч.	
<b>XI. Раздел «Еда. Посуда. Школьная столовая»</b>		<b>3ч</b>	
17.	Деревянная, берестяная посуда Глагол. Спряжение глаголов 1-3 лица единственного числа.	1ч.	
18.	Коми кухня. Имя прилагательное. Количественное и относительное прилагательные. Проектная работа №2: «Коми кухня»	1ч.	
19.	Название продуктов питания. Покупки в продуктовом магазине	1ч.	
<b>XII. Раздел «Моя республика»</b>		<b>2ч</b>	
20.	Республики Коми. Богатства Республики Коми.	1ч.	
21.	Проектная работа №3: «Моя республика».	1ч.	
<b>XIII. Раздел «Одежда. Обувь»</b>		<b>2ч</b>	
22.	Национальная одежда и обувь. Устойчивые словосочетания.	1ч.	

23.	Описание одежды (по временам года). Покупки в магазине. Глагол. Спряжение глагола. Прошедшее время 1-3 лицо единственное число.	1ч.	
<b>XIV.Раздел «Времена года. Весна»</b>		<b>1ч</b>	
24.	Весна. Признаки весны. Качественное прилагательное.	1ч.	
<b>XV. Раздел «Праздники»</b>		<b>1ч</b>	
25.	Мамин праздник.	1ч.	
<b>XVI.Раздел «Мир растений и грибов»</b>		<b>3ч</b>	
26.	Название грибов. Съедобные и несъедобные грибы	1ч.	
27.	Описание ягод и грибов. Сочинение «В лес за ягодами и грибами».	1ч.	
28.	Обобщающий урок по теме « Мир растений и грибов». Работа над ошибками.	1ч.	
<b>XVII. Раздел «Коми литература»</b>		<b>2ч</b>	
29.	Народ о земле Коми. Ударение в коми языке.	1ч.	
30.	Поэты и писатели о земле Коми (А.Мишарина, С.Попов, В.Тимин, В. Чисталёв, С. Раевский). Омонимы.	1ч.	
<b>XVIII.Раздел «Человек и его здоровье»</b>		<b>2ч</b>	
31.	Название частей тела человека. Имя существительное.	1ч.	
32.	Мое здоровье. Существительное, образованное от глагола с суффиксом -ысь.	1ч.	
<b>XIX.Раздел «Времена года. Лето»</b>		<b>2ч</b>	
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч.	
34.	Обобщающий урок-викторина «Времена года»	1ч.	1ч.
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>	<b>1ч.</b>

#### 4 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
<b>I. Раздел « Знакомство»</b>		<b>1ч</b>	
1.	Коми имена, фамилии. Имя существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом -ук (-юк). Собственные и нарицательные имена существительные. Проектная работа №1: Мой друг.	1ч.	
<b>II. Раздел «Времена года. Осень»</b>		<b>1ч</b>	
2.	Золотая осень. Имена прилагательные, образованные от имен существительных с помощью суф. -ся (-са).	1ч.	
<b>III. Раздел «Мой дом»</b>		<b>2ч</b>	
3.	Коми изба. Описание своей комнаты. Послелог: весьтын. Имя существительное. . Склонение существительных в местном падеже (-ын).	1ч.	
4.	Проектная работа №2: Описание своей комнаты.	1ч.	
<b>IV. Раздел «Семья»</b>		<b>2ч</b>	
5.	Моя семья. Глагол. Спряжение глагола: настоящее и будущее время, 1 лицо, множественное число.	1ч.	

	Отрицательные глаголы.		
6.	Выходной день в моей семье.	1ч.	
<b>V. Раздел «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»</b>		<b>3ч</b>	
7.	Коми народные игры. Спортивные игры. Глагол. Спряжение глагола 1-3 лица множественного числа, прошедшего, настоящего, будущего времени. Наречие времени.	1ч.	
8.	Моё любимое занятие. Моя любимая книга.	1ч.	
9.	Обобщающий урок по теме «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями».	1ч.	
<b>VI. Раздел «Школа»</b>		<b>3ч</b>	
10.	Моя школа. Имя существительное, образованное от глагола с суф. -ин.	1ч.	
11.	Мой класс.	1ч.	
12.	Проектная работа №3: «Моя школа».	1ч.	
<b>VII. Раздел «Времена года. Зима»</b>		<b>1ч</b>	
13.	Зима на Севере. Омонимы, синонимы, антонимы	1ч.	
<b>VIII. Раздел «Зимние праздники»</b>		<b>1ч</b>	
14.	Зимний праздник – Рождество. Глагол. Спряжение глагола: будущего времени 1 лица множественного числа.	1ч.	
<b>IX. Раздел «Еда. Посуда»</b>		<b>2ч</b>	
15.	Деревянная, берестяная посуда.	1ч.	
16.	Коми народная кухня. Отрицательные глаголы 1-3 лица множественного числа.	1ч.	
<b>X. Раздел «Одежда. Обувь»</b>		<b>2ч</b>	
17.	Коми орнаменты (одежда, обувь), национальный костюм. Имена прилагательные. Относительные прилагательные.	1ч.	
18.	Проектная работа №4: «Коми одежда».	1ч.	
<b>XI. Раздел «Времена года. Весна»</b>		<b>1ч</b>	
19.	Пришла весна. Образование сложных имён существительных.	1ч.	
<b>XII. Раздел «Весенние праздники»</b>		<b>1ч</b>	
20.	Пришла весна. Великая Пасха.	1ч.	
<b>XIII. Раздел «Мир растений и грибов»</b>		<b>2ч</b>	
21.	Названия растений и деревьев.	1ч.	
22.	Названия растений и деревьев. Имя существительное в именительном падеже.	1ч.	
<b>XIV. Раздел «Мир животных. Отношения к животным»</b>		<b>3ч</b>	
23.	Описание диких животных.	1ч.	
24.	Место обитания животных.	1ч.	
25.	Насекомые нашего края.	1ч.	
<b>XV. Раздел «Моя республика»</b>		<b>3ч</b>	
26.	Государственная символика. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительных.	1ч.	
27.	Полезные ископаемые. Лес – наше богатство.	1ч.	
28.	Названия городов, рек, сел. Сложные имена существительных.	1ч.	

	<b>XVI. Раздел «Коми литература»</b>	<b>3ч</b>	
29	Писатели и поэты Земли Коми.	1ч	
30	Стихотворения коми поэтов.	1ч	
31	Рассказы коми писателей.	1ч	
	<b>XVII. Раздел « Человек. Здоровье»</b>	<b>2ч</b>	
32	Лекарственные растения. Местоимение.	1ч	
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч	1
	<b>XVIII. Раздел «Времена года»</b>	<b>1ч</b>	
34	Обобщающий урок викторина Времена года	1ч	
	Итого	34	1

