

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмдунъяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 02.09. 2019 г. №1

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от 02.09.2019 г. № 230

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Формирование элементарных математических представлений»
образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
возрастная группа

I год обучения
срок реализации

**Составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа**

**с. Усть-Лыжа
2019 год**

Пояснительная записка

Сведения об образовательной программе.

Курс по формированию элементарных математических представлений позволяет сформировать у дошкольников устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими в жизни, стремление самостоятельно их приобретать. Имеет важное значение для развития у детей приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения, пространственного воображения, вариативности мышления.

Формирование элементарных математических представлений предполагает обучение детей с ЗПР умениям сопоставлять, сравнивать, устанавливать соответствие между различными множествами и элементами множеств, ориентироваться во времени и пространстве.

При обучении дошкольников с ЗПР необходимо опираться на сохранные анализаторы, использовать принципы наглядности, от простого к сложному. Количественные представления следует обогащать в процессе различных видов деятельности. При планировании работы по формированию элементарных математических представлений следует продумывать объем программного материала с учетом реальных возможностей дошкольников (дети с ЗПР, интеллектуальными нарушениями), это обусловлено низким исходным уровнем развития детей и замедленным темпом усвоения изучаемого материала.

Планирование составлено по адаптированной основной образовательной программе МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа для детей с ЗПР в соответствии с учебным планом.

Цель программы - развитие представлений о количестве, числе, форме и величине предметов, формирование простейших способов измерения величин, выполнение счетных операций в пределах первого десятка.

Задачи:

1. Формировать интерес к учебной деятельности.
2. Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ.
3. Воспитывать желание включаться в коллективную деятельность, помогать сверстникам в случае необходимости.

Курс развития элементарных математических представлений включает в себя освоение материала, содержания, направленного на развитие познавательных творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять установленные закономерности и включает в себя разделы:

- Количество и счет;
- Величина;
- Форма;
- Ориентировка в пространстве;
- Ориентировка во времени.

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами. Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Формы образовательной деятельности: занятие.

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий по рисованию в подготовительной к школе группе не более 30 минут – 1 занятий в месяц; 36 занятий в год.

дата	№ п/п	Тема занятия (ООД)	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников	Оборудование
	1.	Деление множества на части	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость множества и его частью.</p> <p>Развивать навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Развивать представления о взаимном расположении предметов</p>	<p>I часть. Игра «Живая неделя».</p> <p>Игра повторяется 2–3 раза со сменой участников.</p> <p>II Дидактическая игра «Кто ушел?».</p> <p>Игра повторяется 2–3 раза со сменой детей в шеренге.</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Поможем Незнайке вещи».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Собираем игрушки для</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.</p>

			<p>в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Развивать умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>куклы».</p> <p>Конспект</p>	
2.	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5.	Упражнять в делении множества на части и объединении частей	Упражнять в делении множества на части и объединении частей	<p>I часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры».</p>	<p>Демонстрационный материал. Кукла, мишка,</p>

		<p>целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Развивать умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>II часть. Работа с раздаточным материалом. III часть. Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?». IV часть. Дидактическая игра «Составьте целое по его части». V часть. Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы».</p> <p>Конспект</p>	<p>зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами – в соответствии с программным содержанием). Раздаточный материал. Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка).</p>
3.	Цифры 1 и 2	<p>Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Сосчитай грибы». II часть. Дидактическая игра «Найди столько же». III часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». IV часть. Работа с раздаточным материалом. V часть. Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант).</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши.</p>
4.	Цифра 3.	<p>Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Сосчитай звуки (предметы, движения)». II часть. Игровое упражнение «Назови предыдущее и</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с</p>

		<p>Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>последующее число».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Поставим цилиндры в ряд».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».</p> <p>Конспект</p>	<p>цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами (от 1 до 10 кругов; см. рис. 1), карточки с изображением лабиринтов, карандаши, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины, 1 полоска бумаги (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3 (для каждого ребенка), звездочки.</p>
5.	Цифра 4.	<p>Познакомить с цифрой 4.</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Поможем куклам найти цифры».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Составьте число правильно».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Строим дороги для машин».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Где расположен предмет?».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), 2 ленты разной длины, меры (картонная полоска, равная длине короткой ленты у куклы, палочка, веревка и др.).</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого</p>

					ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей).
6.	Количественный состав числа 6 из единиц.	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 5.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Игровая ситуация «Поход в лес».</p> <p>I часть. Игровое упражнение «На что похоже?».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Собираемся в поход».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Собери осенний букет».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Назови день недели».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов).</p> <p>Раздаточный материал. Наборы геометрических фигур, «листочки» деревьев разного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5.</p>	
7.	Цифра 6.	<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 6.</p> <p>Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</p> <p>Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Сбор урожая».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Раскладываем урожай».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Разноцветные листья».</p> <p>Физкультминутка «Осенние листья»</p> <p>Под музыку дети с листьями в руках выполняют танцевальные движения по заданию воспитателя (кружатся, приседают, бегают). По окончании музыки они прикрепляют листья к силуэту дерева.</p>	<p>Демонстрационный материал. Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута» (см. рис. 3).</p> <p>Раздаточный материал. Наборы цветных</p>	

				<p>IV часть. Игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу».</p> <p>Конспект</p>	<p>карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6.</p>
8.	Состав чисел 7 и 8 из единиц.	<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 7.</p> <p>Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</p> <p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Наведем порядок».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Поможем Незнайке разделить лист бумаги».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Сколько нас?».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Поможем Незнайке составить число».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Неделя, стройся».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7.</p>	
9.	Цифра 8.	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 8.</p> <p>Закреплять последовательное название дней недели.</p> <p>Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Соберем цветик-семицветик».</p> <p>II часть. Игра-эстафета «Кто быстрее доберется до домика?».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Найди цифру».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Назови день недели».</p> <p>V часть. Дидактическая игра «Колумбово яйцо».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части (см. рис. 4), 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на</p>	

					части, карточки с цифрами от 1 до 8, образец птицы из частей овала.
10.	Состав числа 9 из единиц.	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 9.</p> <p>Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p>I часть. Дидактическая игра «Считай дальше».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Зоопарк».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «План зоопарка».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной величины.</p> <p>Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала).</p>	
11.	Знакомство с цифрами от 1 до 9.	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</p> <p>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Развивать понимание независимости результата счета от его направления.</p> <p>Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p>Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Веселый счет».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Составим числа».</p> <p>III часть. Музыкальная пауза.</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче?».</p> <p>V часть. Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы</p>	

			форме.		геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы.
12.	Состав числа 10 из единиц.	<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному.</p> <p>Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.</p> <p>Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Назови число».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Сколько осталось?».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».</p> <p>VI часть. Дидактическая игра «Назови соседей».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка).</p>	
13.	Многоугольник	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с обозначением числа 10.</p> <p>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	<p>Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой» (по произведению А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).</p> <p>I часть. Воспитатель напоминает детям отрывок из сказки, в котором девочка Элли с другом Тотошкой после урагана попала в другую страну. Воспитатель предлагает детям помочь ей вернуться домой. Вместе с детьми он рассматривает план возвращения домой.</p> <p>II часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 2 и определить, в каком направлении надо нарисовать стрелку.</p> <p>III часть. Воспитатель предлагает</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников (см. рис. 5).</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных</p>	

				<p>детям найти на плане цифру 3 и провести стрелку от цифры 2 к цифре 3, определяя направление движения.</p> <p>IV часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 4, определить направление движения, провести к ней стрелку от цифры 3 и найти конверт с цифрой 4.</p> <p>V часть. Воспитатель предлагает детям найти на плане цифру 5, определить направление движения и провести к ней стрелку от цифры 4.</p> <p>Конспект</p>	<p>видов, квадрат, прямоугольник, ромб).</p>
14.	Число 3 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.</p> <p>Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Составь число».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты».</p> <p>III часть. Подвижная игра «Чье звено соберется быстрее?».</p> <p>IV часть. Дидактическая игра «Танграм».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Времена года».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. 2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года».</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами.</p>	

15.	Число 4 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</p> <p>Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «По порядку рассчитайтесь».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Заселим дом».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Разложи счетные палочки».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Найди отличия».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Собери картинку».</p> <p>VI часть. Игровое упражнение «Составь неделю».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Магнитная доска, 6 кругов, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки. Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт. для каждого ребенка), картинки с контурным изображением ракеты и самолета (см. рис. 7), составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7.</p>
16.	Число 5 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Матроскин готовит салат».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Поможем Матроскину записать рецепт салата».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Матроскин расставляет баночки с медом по весу».</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Раскладываем продукты в погребе».</p>	<p>Демонстрационный материал. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 10 морковок, 10 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). Раздаточный материал. Счетные палочки (по 15 шт. для каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы</p>

				Конспект	бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат).
17.	Число 6 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Играем с мячами».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Учимся измерять».</p> <p>Физкультминутка «Оливер Твист»</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Составляем число».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Рисуем дорожку к участку».</p>	Конспект	<p>Демонстрационный материал. Две корзины: в одной 10 мячей, в другой – 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска (полоска должна укладываться полное количество раз в листе бумаги), 2 коробки с карандашами: в одной коробке – 5 карандашей красного цвета, в другой коробке – 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал) (см. рис. 8), круги, треугольники, карандаши.</p>
18.	Число 7 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</p> <p>Совершенствовать умение измерять</p>	<p>Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки».</p> <p>II часть. Белоснежка вместе с гномами предлагает детям собрать орешки для белочки.</p> <p>III часть. Белоснежка просит детей измерить коврики,</p>		<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера</p>

			<p>длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>лежащие у кроваток гномов. IV часть. Белоснежка предлагает детям помочь гномам собрать хворост для камина. V часть. У детей листы бумаги в крупную клетку и цветные карандаши. Белоснежка просит детей украсить коврики для гномиков.</p> <p>Конспект</p>	<p>(бумажная полоска), цветные мелки. Раздаточный материал. Круги одного цвета (по 9 шт. для каждого ребенка), силуэт корзины (по 2 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши.</p>
19.	Число 8 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Наведем порядок». II часть. Игровое упражнение «Измеряем беговую дорожку». III часть. Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога». IV часть. Игровое упражнение «Играем в прятки с осьминожками». V часть. Игровое упражнение «Поможем папе-осьминогу найти своих детей».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинка осьминоги одинакового цвета, с другой стороны – разных цветов). Раздаточный материал. Полоски-дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши.</p>	
20.	Число 9 из двух меньших	Учить составлять число 9 из двух	I часть. Игровое упражнение	Демонстрационный	

	чисел	<p>меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p> <p>Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>«Составим команду спортсменов».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «На зарядку становись».</p> <p>Физкультминутка «Делаем зарядку»</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Кубы для гимнастов».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» (работа с раздаточным материалом).</p> <p>V часть. Игровое упражнение «Рисуем план расположения кубов на площадке».</p> <p>Конспект</p>	<p>материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка).</p> <p>Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку (см. рис. 11), карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки.</p>
21.	Число 10 из двух меньших чисел	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Назови число».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Телефоны экстренной помощи».</p> <p>Физкультминутка «Делаем зарядку»</p> <p>II часть (продолжение).</p> <p>III часть. Воспитатель говорит детям, что Красная Шапочка еще принесла 10 фруктов (яблоки и груши) и сложила в одну вазу. Дети составляют число 10 с помощью кругов и треугольников (кто как хочет).</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов одного цвета, 10 треугольников одного цвета, тетради в клетку, на которых дано начало</p>

				Конспект	шифровки (см. рис. 12), карандаши.
22.	Порядковое значение числа в пределах 10.	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	<p>I часть. Игровое упражнение «Крокодилья считалка».</p> <p>II часть. Дидактическая игра «Конструктор».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Чудесное правило».</p>	Конспект	Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры.
23.	1, 2, 5, 10 рублей и 10 копеек.	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	<p>I часть. Игровое упражнение «Познакомим Буратино с монетами».</p> <p>II часть. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Физкультминутка «Буратино»</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Буратино учится рисовать точки и черточки».</p> <p>IV часть. Игра с обручами.</p>	Конспект	Демонстрационный материал. Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров). Раздаточный материал. Целлофановые мешочки с монетами-копейками (1, 5, 10 копеек), целлофановые мешочки с монетами-рублями (1, 2, 5,

					10 рублей), тетради в клетку с образцом выполнения задания (см. рис. 17).
24.	Монеты достоинством 1, 5, 10 рублей.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.	<p>I часть. Игровое упражнение «Делаем покупки».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Считаем по-разному».</p> <p>Физкультминутка «Оливер Твист»</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Успей вовремя».</p> <p>Конспект</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Делаем покупки».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Считаем по-разному».</p> <p>Физкультминутка «Оливер Твист»</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Успей вовремя».</p> <p>Конспект</p>	Демонстрационный материал. Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут. Раздаточный материал. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей в целлофановых мешочках, квадраты одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки.
25.	Время	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	<p>I часть. Дидактическая игра «Магазин».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Считаем быстро».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Узнай, сколько пар».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Успей вовремя».</p> <p>Конспект</p>	<p>I часть. Дидактическая игра «Магазин».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Считаем быстро».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Узнай, сколько пар».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Успей вовремя».</p> <p>Конспект</p>	Демонстрационный материал. Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с

				изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо»). Раздаточный материал. Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), квадратов одного цвета и размера (по 20 шт. для каждого ребенка), кругов одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, на которых дано начало задания (см. рис. 18), карандаши.
26.	Форма и части предметов	<p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Готовим корм для птиц».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Собираем скворечник».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Тик-так».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом (см. рис. 19), будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов.</p>

					Раздаточный материал. Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картинки с изображением скворечников (см. рис. 19).
27.	Объем сыпучих веществ	<p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Готовим муку для выпечки печенья».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Определяем время выпечки».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Определяем форму печенья».</p> <p>IV часть. Воспитатель обращает внимание детей на клетки, начерченные на доске, и задает вопросы.</p> <p>V часть. У детей тетради в клетку.</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник.</p> <p>Раздаточный материал. Миска с мукой (в миске 10 чайных ложек муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 20), карандаши, многоугольники, круги.</p>	
28.	Измерение жидких веществ	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Построй цифры в ряд».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Моделируем фигуры».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1–2 шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой.</p> <p>Раздаточный материал. Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов одного цвета и размера.</p>	

29.	Целое и часть	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Соберемся вместе».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Покажи цифры».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Собираем год».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Веревка, обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.</p>
30.	Геометрические фигуры	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Игра с мячом».</p> <p>Дети вместе с воспитателем</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Рисуем точки».</p> <p>III часть. Подвижная игра «Найди пару».</p> <p>IV часть. Игровое упражнение «Измени фигуру».</p> <p>V часть. Подвижная игра «Живая неделя».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора).</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 21), листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.</p>
31.	Арифметические задачи на сложение.	<p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> <p>Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Готовимся к школе».</p> <p>Физкультминутка «Сделай как я»</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Дорисуй предмет».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Закончи ряд».</p>	<p>Демонстрационный материал. Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах (5–6 шт.; см.</p>

				Конспект	рис. 22), 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в 3 ряда (см. рис. 23). Раздаточный материал. Треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек (см. рис. 23), карандаши.
32.	Задачи на сложение и вычитание.	и	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Игровая ситуация: «Поможем Буратино сделать уроки». I часть. Воспитатель сообщает детям: «Буратино нужно решить задачи». II часть. Воспитатель говорит детям, что еще Буратино нужно нарисовать в тетради заборчик для ограждения поля чудес Физкультминутка III часть. Дидактическая игра «Поросята и серый волк». Конспект	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта (см. рис. 25). Раздаточный материал. Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 24), картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши.
33.	Объем жидких веществ с помощью условной меры.	с	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	I часть. Игровое упражнение «Строим ледяную крепость». II часть. Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости». III часть. Игровое упражнение «Рисуем узоры». Физкультминутка IV часть. Игровое упражнение	Демонстрационный материал. Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал. Счетные палочки двух цветов, тетради в

				«Найди пять отличий». Конспект	клетку с образцом узора (см. рис. 26), карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка).
34.	Арифметические задачи на сложение и вычитание.	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	<p>Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>I часть. Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Узор для бабушки».</p> <p>III часть. Дети дорисовывают флажок и рыбку.</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Картонные модели монет разного достоинства (рубли).</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора (см. рис. 28), карандаши.</p>
35.	Ориентация на листе бумаги в клетку.	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	<p>Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>I часть. Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «В гостях у гномиков».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Рисуем палочки».</p> <p>Конспект</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). Раздаточный материал. Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора (см. рис. 29), карандаши.</p>
36.	Деление целого на части	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.</p>	<p>I часть. Дидактическая игра «Стройся в ряд».</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Магазин игрушек».</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Угостим гостей тортом».</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 – синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2</p>

		Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	IV часть. Игровое упражнение «Кто что видит» Конспект	куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. Раздаточный материал. Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Используемая литература и методические пособия:

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. <https://www.libfox.ru/629099-natalya-arapova-piskareva-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavleniy-v-detskom-sadu-programma-i-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-zanyatij-s-detmi-2.html>
2. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. – М., 2010. <https://ideachase.netlify.com/erofeeva-pavlova-novikova-matematika-dlya-doshkolnikov.html>
3. Новикова В.П. Математика в детском саду: конспекты занятий (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2010. <http://docplayer.ru/40711046-Matematika-dlya-doshkolnikov-3-4-let-novikova.html> , <http://docplayer.ru/79866920-Novikova-matematika-v-detskom-sadu-4-5-let-konspekty-zanyatij.html> , <http://barchaired.7m.pl/news/109-novikova-v-p-matematika-v-detskom-sadu-konspekty-zanjatii-6-7-skachat.html>
4. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Электронная библиотека детского сада
5. Помораева И.А., Позина В.А.. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика –Синтез, 2010. <https://iknigi.net/avtor-vera-pozina/72042-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavleniy-sistema-raboty-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-detskogo-sada-vera-pozina/read/page-1.html>
6. Плакаты.
7. Развивающие игры.
8. Дидактические игры.
9. Карточки-схемы.

Материально-техническое обеспечение:

- Проектор
- Магнитная доска
- Экран
- Ноутбук.