

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 04.05. 2022 г. №7

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ  
«ООШ» с. Усть-Лыжа  
от 04.05.2022 г. № 156

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«География»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Кияшева Н.И,  
учитель биологии и географии

с. Усть-Лыжа, 2022

### **Пояснительная записка**

Программа курса географического кружка «Загадки материков и океанов» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю),

Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причинности особенностей материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является географический кружок.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

**Цель курса** - Расширение и углубление знаний учащихся по географии материков и океанов.

#### **Задачи:**

1. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
2. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

### **Требования к уровню подготовки**

#### **Личностные результаты:**

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Мета предметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Введение.**

##### **1. Земля – лучшая планета во вселенной.**

Знакомство с планом работы кружка и ТБ. Когда и почему стали делить сушу на части.

##### **2. Изменение карты мира в связи с путешествиями первооткрывателей.**

Знакомство с первооткрывателями территорий. Просмотр видеофильма «Карта великих первооткрывателей».

#### **Раздел 2. Литосфера и рельеф Земли**

##### **3. Литосфера – подвижная твердь. Эры развития Земли. Древние материки.**

Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.

#### **Раздел 3. Атмосфера и климаты Земли.**

##### **4. Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему.**

Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата.

##### **5. Климатические рекорды нашей планеты.**

Полярная станция «Восток». Полнос холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Деште-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд). Атакама (Чили). Черапунджи (Индия).

#### **Раздел 4. Гидросфера Земли.**

##### **6. Мировой океан – «синяя бездна».**

Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города.

##### **7. Океанические дороги человечества.**

Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.

#### **Раздел 5. Географическая оболочка.**

##### **8. Геосфера – «живой механизм».**

Природа – это «живой механизм». Закон географической зональности. Четырнадцать уникальных панорам важнейших экосистем. Создание атласа вымышленного материка.

## Раздел 6. Океаны.

### **9. Типы берегов Тихого океана. Интересное и невероятное в жизни океанов.**

Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах. Интересные обитатели океанов.

### **10. Ученые-исследователи Арктики.**

Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.

## Раздел 7. Африка.

### **11. Изучение и исследование Африки.**

Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер.

### **12. «Книга рекордов» рельефа Африки.**

Составить «книгу рекордов» рельефа Африки: Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы.

### **13. Реки и озера Африки.**

Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер.

### **14. Удивительные обитатели Африканской территории.**

Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке. Жираф. Леопард

### **15. Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость.**

Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.

## Раздел 8. Австралия.

### **16. Формы рельефа Австралии. Удивительные географические названия.**

Австралийские Анды, Голубые горы, Стекланные горы, массив Кимберли, Улуру.

### **17. Путешествие по крупнейшим городам Австралии.**

Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.

## Раздел 9. Южная Америка.

### **18. Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».**

Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.

### **19. Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.**

Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу.

### **20. Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.**

Ольмеки. Инки.

## Раздел 10. Антарктида.

### **21. Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды.**

Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.

## Раздел 11. Северная Америка.

### **22. Северная Америка – «знакомый незнакомец».**

Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.

### **23. Уникальные формы рельефа Северной Америки.**

Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи.

### **24. Национальные парки Северной Америки.**

Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон.

### **25. Коренные народности Северной Америки.**

Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.

**26. Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта.**

Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.

**Раздел 12. Евразия.**

**27. Евразия – музей природы планеты Земля.**

Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств.

**28. Мифы и легенды о географических объектах Евразии.**

Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии.

**29. «Рекорды» рельефа материка Евразия.**

Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.

**30. «Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем.**

Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.

**31. Гигантские и карликовые государства Евразии.**

Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург.

**32. Индия – «великая страна».**

Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.

**Раздел 13. Географическая оболочка – наш дом.**

**33. Экологические проблемы мира.**

Решение экологических проблем на различных материках.

**34. Итоговое занятие кружка.**

Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

*Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми*

***Формы контроля:***

- Анализ заданий, выполненных на контурной карте
- Ответы на вопросы викторины.
- Ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.
- Результаты практических работ.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	<b>1.Введение</b>	<b>2</b>
1	Земля – лучшая планета во Вселенной.	1
2	Изменение карты мира в связи с путешествиями первооткрывателей.	1
	<b>2.Литосфера и рельеф Земли</b>	<b>1</b>
3	Литосфера – подвижная твердь. Эры развития Земли. Древние материки.	1
	<b>3.Атмосфера и климаты Земли</b>	<b>1</b>
4	Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему.	1
5	Климатические рекорды нашей планеты.	1
	<b>4.Гидросфера Земли</b>	<b>2</b>
6	Мировой океан – «синяя бездна».	1
7	Океанические дороги человечества.	1
	<b>5.Географическая оболочка</b>	<b>1</b>
8	Геосфера – «живой механизм».	1
	<b>6.Океаны</b>	<b>2</b>
9	Типы берегов Тихого океана. Интересное и невероятное в жизни океанов.	1
10	Ученые-исследователи Арктики.	1
	<b>7.Африка</b>	<b>5</b>
11	Изучение и исследование Африки.	1
12	«Книга рекордов» рельефа Африки.	1
13	Реки и озера Африки.	1
14	Удивительные обитатели Африканской территории.	1
15	Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость.	1
	<b>8.Австралия.</b>	<b>2</b>
16	Формы рельефа Австралии. Удивительные географические названия.	1
17	Путешествие по крупнейшим городам Австралии.	1
	<b>9.Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».</b>	<b>3</b>
18	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.	1
19	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.	1
20	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.	1
	<b>10.Антарктида</b>	<b>1</b>
21	Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды.	1
	<b>11.Северная Америка</b>	<b>5</b>
22	Северная Америка – «знакомый незнакомец».	1
23	Уникальные формы рельефа Северной Америки.	1
24	Национальные парки Северной Америки.	1
25	Коренные народности Северной Америки.	1
26	Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта.	1
	<b>12.Евразия</b>	<b>4</b>
27	Евразия – музей природы планеты Земля.	1
28	Мифы и легенды о географических объектах Евразии.	1
29	«Рекорды» рельефа материка Евразия.	1
30	«Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем.	1
31	Гигантские и карликовые государства Евразии.	1

32	Индия – «великая страна».	1
	<b>13.Географическая оболочка – наш дом.</b>	<b>2</b>
33	Экологические проблемы мира.	1
34	Итоговое занятие кружка.	1