

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа (далее МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа).

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;
- Устав МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа во 2-9 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (см. Приложение 1 и 2). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно

оценивать успеваемость учащегося.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», сайт МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим объединением с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной) оценки (см. Приложение 3).

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

- Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса)/ (Сумма весов этих оценок)

- Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2 4 и 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь:

- первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,
- второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,
- 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
- 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
- последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

Здесь:

- $2*40$ – получено 2 оценки с весом 40;
- $3*30$ – получено 3 оценки с весом 30;
- 25 – получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);
- $3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

1. Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Контрольная работа по математике	К	30
Контрольная по математике (задание под *)	К	10
Контрольный диктант (грамотность)	Н	30
Контрольный диктант (задание)	Н	30
Контрольное изложение (содержание)	И	30
Обучающее изложение (грамотность)	И	15
Тестирование	Т	15
Обучающее сочинение (грамотность)	Ч	15
Самостоятельная работа	С	15
Самостоятельная работа (под*)	С	5
Словарный диктант	С	10
Контрольный словарный диктант	С	30
Проверочная работа	С	20
Практическая работа	П	20
Арифметический диктант (КУС)	С	20
ВПР	К	30
Творческое домашнее задание		20
Проект		15-30
КИ (грамотность)		0-30

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Контроль аудирования	Ау	30
Контроль лексики	К	30
Контроль грамматики	К	30
Контроль чтения	К	30
Контроль говорения	Дл	30
Проверочная работа	Пр	20
Словарный диктант	Д	2-4 кл – 10
Домашняя работа		10
Доклад/презентация	А	15
Проект	П	20
Сочинение	Ч	2-4 кл – 10
Практическая работа (письмо)	А	20
Ответ на уроке	О	10
Зачет по устным темам	З	20

ЛИТЕРАТУРА/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Зачёт	З	30
Контрольная работа	К	30
Проектная работа	П	30
Самостоятельная работа	С	20
Сочинение (с 5 по 9 класс)	Ч	30
Тест	Т	20
Выразительное чтение наизусть	Дл	20
Устный ответ на уроке	О	10
Практическая работа	А	15
Реферат, сообщение устное, мини-исследование	Р	25
ВПр	К	30

РУССКИЙ/РОДНОЙ ЯЗЫК

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Диагностическая работа	К	30
Диктант	Д	30
Зачёт	З	30
Изложение	И	30
Проектная работа	П	30
Самостоятельная работа	С	20
Словарный диктант	Дг	15
Сочинение	Ч	30
Тест	Т	20
Устный ответ на уроке	О	10
Домашняя работа	О	10
Практическая работа	А	15
Работа над ошибками	О	10
ВПр	К	30

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке (качество выполнения упражнений)	О	10
Индивидуальное задание (доклады, рефераты и т.д..)	С	15
Сдача нормативов	З	40
Соревнования	1	50
Техника безопасности	2	15
Проект	П	20

ИЗО

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Практическая работа	А	15
Проект	П	20

ИЗО, МУЗЫКА

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Практическая работа	А	15
Проект	П	20
Тест	Т	30
Самостоятельная работа	С	20
Домашнее задание	Д	10

ТЕХНОЛОГИЯ

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Домашнее задание	О	10
Самостоятельная работа	С	20
Практическая работа	А	20
Тест	Т	30
Проект	П	40

Выставление итоговых (четвертных) оценок

- Схема выставления четвертных оценок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»