

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
учителей-предметников
Протокол от «31»_08__2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от «31»_08_2022_г. № 229

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от «31»_08_2022 г. № 1

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
для 5 «б» класса
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Павлова О.А.,
учитель русского языка и литературы

Рабочая программа

по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающегося Ванюта Егора

Основание: заключение ТПМПК № 44 от 15 марта 2017 года.

Планирование составлено на основе программы _____ АООП (2 вариант) _____

Учебник: _____ нет _____

Класс: _5 «б» _

Количество часов в авторской программе: 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, утверждённому на 2022-2023 учебный год, 68 часов, 2 часа в неделю.

1. Требования к уровню подготовки

Предметные результаты обучения.

- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Знать и сообщать свой домашний адрес.
- Уметь различать предметы посуды и интерьера.
- Пользоваться удобствами в квартире.
- Знать свойства бумаги.
- Узнавать инструменты, используемые для обработки дерева.

Личностные результаты обучения:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. Содержание учебного предмета

Квартира, дом, двор.

- Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).
- Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).
- Написание своего домашнего адреса.
- Вредные насекомые и грызуны, живущие в доме.

Предметы быта.

- Часы: наручные, настенные, механические, электронные.
- Части часов: стрелки, циферблат. Назначение часов (частей часов).
- Назначение электроприборов.
- Виды мебели: кухонная, спальная, кабинетная и др.
- Кухонный инвентарь.
- Назначение кухонного инвентаря.

Транспорт.

- Наземный транспорт. Назначение наземного транспорта.
- Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.
- Места посадки и высадки из автобуса.
- Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

Город (страна).

- Знакомство с названием государства, в котором мы живем.
- Государственная символика.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Квартира, дом, двор	15
1.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	1
2.	С/Р Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	1
3.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	1
4.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	1
5.	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный, городской, сельский каменный (деревянный))	1
6.	С/Р Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный, городской, сельский каменный (деревянный))	1
7.	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный, городской, сельский каменный (деревянный))	1
8.	С/Р Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный, городской, сельский каменный (деревянный))	1
9.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме.	1
10.	С/Р Соблюдение правил проживания в доме	1
11.	Узнавание (различение) помещений квартиры.	1

12.	Узнавание (различение) помещений квартиры.	1
13.	С/Р Узнавание (различение) помещений квартиры.	1
14.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.	1
15.	С/Р Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1
	Предметы быта	17
16.	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
17.	С/Р Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
18.	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
19.	С/Р Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
20.	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
21.	С/Р Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
22.	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
23.	С/Р Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
24.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1
25.	С/Р Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло)	1
26.	Узнавание (различение) предметов мебели.	1
27.	С/Р Узнавание (различение) предметов мебели (стул, диван)	1
28.	Знание назначения предметов мебели.	1
29.	С/Р Знание назначения предметов мебели.	1
30.	Узнавание (различении) предметов интерьера.	1
31.	С/Р Узнавание (различение) часов	1
32.	Узнавание (различение) часов	1
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	16
33.	Узнавание свойств, видов, и предметов, изготовленных из бумаги.	1
34.	С/Р Узнавание свойств, видов, и предметов, изготовленных из бумаги.	1
35.	Узнавание свойств, видов, и предметов, изготовленных из бумаги.	1
36.	С/Р Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1
37.	Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1
38.	С/Р Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1
39.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани.	1
40.	С/Р Узнавание предметов, изготовленных из ткани.	1
41.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани.	1
42.	С/Р Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы	1

43.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы	1
44.	С/Р Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы	1
45.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла, резины, металла.	1
46.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла, резины, металла.	1
47.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла, резины, металла.	1
48.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла, резины, металла.	1
	Транспорт	11
49.	Наземный транспорт.	1
50.	Воздушный транспорт	1
51.	С/Р Воздушный транспорт	1
52.	Воздушный транспорт	1
53.	С/Р Водный транспорт.	1
54.	Водный транспорт.	1
55.	С/Р Водный транспорт.	1
56.	Общественный транспорт.	1
57.	С/Р Общественный транспорт.	1
58.	Общественный транспорт.	1
59.	С/Р Специальный транспорт.	1
	Город	3
60.	Назначение зданий.	1
61.	Назначение зданий.	1
62.	Назначение зданий. Офисы	1
	Итоговые занятия	6
63.	С/Р Итоговые занятия	1
64.	Профессии	1
65.	С/Р Профессии	1
66.	Итоговые занятия	1
67.	С/Р Итоговые занятия	1
68.	С/Р Итоговые занятия	1

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внёсшего запись
