

*\ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув төддөмлунъяс сетан общеобразовательной школы»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданин Лыжавом сикт*

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 04.05. 2022 г.№7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ
«ООШ» с. Усть-Лыжа
от 04.05.2022 г. № 156

**Программа курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»**

Направление программы:
спортивно-оздоровительное
Возраст учащихся: 7-8 лет, 1 класс
Срок реализации: 1 год.
Составитель: Хозяинова Н.С.,
учитель физической культуры

с. Усть-Лыжа
2022 г.

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 1 класса в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» - кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей.

Основные задачи:

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- 4) вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- 5) в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 1 класса, возраст 7-8 лет

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД :

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества; -
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные УУД :

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД :

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД :

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто

сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (8 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Формы организации занятия: игра, защита проекта, праздники ,викторина

Виды деятельности: игра

4. Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Бессюжетные игры | 9 |
| 1 | «Вороны и Воробьи» | 1 |
| 2 | « Ловишки -перебежки» | 1 |
| 3 | «Паровозик» | 1 |
| 4 | «Белые медведи» | 1 |
| 5 | «На одной ноге» | 1 |
| 6 | «Петушинный бой» | 1 |
| 7 | «Веселый бег» | 1 |
| 8 | «Попади в след» | 1 |
| 9 | Повторение | 1 |
| | Игры-забавы | 7 |
| 10 | «Охота на тигра» | 1 |
| 11 | «Донеси рыбку» | 1 |
| 12 | «Черепашка -путешественница» | 1 |
| 13 | «Собери орехи» | 1 |
| 14 | «Повяжу я шелковый платочек» | 1 |
| 15 | «Дриблинг» | 1 |
| 16 | Повторение | 1 |
| | Народные игры | 8 |
| 17 | Русская народная игра «Краски» | 1 |
| 18 | Русская народная игра «Стадо» | 1 |
| 19 | Таджикская народная игра «Горный козел» | 1 |
| 20 | Украинская народная игра «Хлебец» | 1 |
| 21 | Чеченская народная игра «Игра в башню» | 1 |
| 22 | Дагестанская народная игра «Достань шапку» | 1 |
| 23 | Бурятская народная игра «Волк и ягнята» | 1 |
| 24 | Повторение | 1 |
| | Любимые игры детей | 8 |
| 25 | «Увернись от мяча» | 1 |
| 26 | «Сильный бросок» | 1 |
| 27 | «Космонавты» | 1 |
| 28 | «Второй лишний» | 1 |
| 29 | «Два мороза» | 1 |
| 30 | «Большой мяч» | 1 |

| | | |
|----|-----------------|----|
| 31 | «Шлепанки» | 1 |
| 32 | «Прятки» | 1 |
| 33 | «Утки-охотники» | 1 |
| 34 | Повторение | 1 |
| | Итого | 34 |